

Preventivně- edukační program pro třídní kolektivy I. a II. stupně ZŠ

Obsah

1. Úvod
2. Obsah a forma Preventivně – edukačního programu pro třídní kolektivy
 - 2.1 Primární prevence rizikového chování u žáků
 - 2.2 Psychologická intervence při indikaci rizikového projevu chování u žáků
3. Časový harmonogram

1. Úvod

V rámci Poradenského pracoviště ve škole byl vytvořen preventivně-edukační program pro třídní kolektivy I. a II. stupně ZŠ. Struktura programu se dělí do dvou úrovní:

- Primární prevence rizikového chování u žáků
- Psychologická intervence při indikaci rizikového projevu chování u žáků

2. Obsah a forma Preventivně – edukačního programu pro třídní kolektivy

2.1 Primární prevence rizikového chování u žáků

V úrovni prevence se program zpravidla zaměřuje na hlubší vnímání, pochopení a porozumění danému tématu problematiky. Přináší žákům rozsáhlejší vhled do různých životních situací, které jsou pro jedince zátěžové. Rovněž žákům zkvalitňuje a rozvíjí psychosociální dovednosti a v této souvislosti se pozitivně odráží v sociálním klimatu třídního kolektivu a minimalizuje rozvoj rizikového projevu chování u žáků. Témata programů prevence se volí na základě zakázky pedagoga, respektive třídního učitele nebo na doporučení speciálního pedagoga, výchovného poradce a metodika preventivní činnosti ve škole. Preventivní program prioritně do sebe zahrnuje následující okruh témat:

- Agresivní projevy chování
- Šikana, kyberšikana
- Záškoláctví
- Zneužívání návykových látek
- Rasismus a xenofobie
- Vandalismus

Stěžejním cílem programu je především osobnostní a sociální výchova, jež podporuje rozvoj sociálních dovedností žáků (seberegulace, sebepoznání, komunikace, spolupráce a soutěžení, řešení problémů, konfliktů atd.).

Organizační forma programu obsahuje dva způsoby:

- Frontální, tedy formou přednášky, lekce, besedy na konkrétní téma
- Skupinová interaktivní forma, skupinové sezení s aplikací psychosociálních technik

Struktura programu:

- Úvod do tématu
- Aktivizační techniky
- Beseda, diskuze, psychosociální techniky zaměřené na klíčové téma
- Závěr -reflexe všech zúčastněných osob

2.2 Psychologická intervence při indikaci rizikového projevu chování u žáků

Intervenční úroveň programu je zaměřená na pomoc a podporu třídnímu kolektivu, který již vykazuje rizikové projevy chování. Jedná se tedy o cílenou intervenční práci, která se zaměřuje na řešení situací ve vztahové oblasti (časté konflikty ve třídě, neshody se spolužáky, s pedagogy), v oblasti osobní (agresivní chování, šikana, záškoláctví atd.). Program si klade za úkol formovat, modifikovat a podporovat žáka v procesu rozvoje pozitivních změn:

- Motivačních
- Osobnostních
- Vztahových

Program se realizuje v případě jednoznačné indikace rizikového chování žáků z podnětu: třídního učitele, speciálního pedagoga, psychologa, výchovného poradce, metodika preventivní činnosti a všech dalších kompetentních pedagogických pracovníků.

Organizační forma a struktura programu je obdobná Primárně preventivnímu programu.

3. Časový harmonogram:

- Preventivní program v časovém rozsahu maximálně dvou vyučovacími hodin
- Intervenční program dle aktuálního stavu a vývoje třídního kolektivu