

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové vymezení:

Předmět Anglický jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Žákům prvního stupně poskytuje základ pro elementární komunikaci v rámci Evropy a světa. Přispívá k chápání a objevování skutečností, umožňuje poznávat život lidí a kulturní tradice. Snižuje jazykové bariéry a prohlubuje mezinárodní porozumění.

Vzdělávání v této oblasti klade důraz na rozvíjení:

- slovní zásoby
- porozumění čteným textům
- porozumění audio/video záznamům
- chápání gramatických struktur
- ústního i písemného projevu
- komunikativních schopností

Vzdělávání v této oblasti si klade za cíl:

- vytvořit u žáků pozitivní vztah k cizímu jazyku
- podnítit v žácích důvěru ve vlastní schopnosti
- podněcovat žáky ke spolupráci
- seznámit žáky s realitami anglicky mluvících zemí, odlišnými kulturami, tradicemi a zvyklostmi

Výuka probíhá dle potřeby v:

- kmenových třídách
- učebně cizích jazyků (s pravidelnou přítomností dobrovolníka ve většině skupin)
- učebně anglického jazyka (s možností využití interaktivních výukových programů, internetu apod.)
-

Výuka také občasně probíhá:

- v počítačové učebně (s možností využívat internet, výukové programy)
- v zasedací místnosti (s možností využití interaktivních výukových programů, internetu, větších výukových prostor)

Realizace vzdělávacího obsahu:

Ve výuce se užívají tyto formy a metody práce (podle charakteru učiva a vzdělávacího cíle):

- výklad učitele
- četba a reprodukce textu (písemná, ústní)
- samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem apod.)
- poslechová cvičení
- dialogy
- skupinové vyučování

- projekty
- recitace, zpěv
- hry, soutěže
- výukové programy na PC

Evaluační nástroje

- ústní zkoušení
- hodnocení samostatných písemných prací
- pozorování žáka při práci (samostatné, ve dvojici, ve skupině)
- analýza a hodnocení samostatných a skupinových prací - projekty
- autoevaluace žáka

Mezipředmětové vztahy

- český jazyk (úroveň slovního vyjadřování, využití gramatických pojmů v češtině, které mohou pomoci při vysvětlování učiva)
- matematika (řešení jednoduchých matematických úkonů v souvislosti s tématy nakupování, čas, cestování, denní režim, výpočty)
- vlastivěda (názvy států, měst, pohoří, řek ostatních geografických útvarů jednotlivých anglicky mluvících zemí)
- přírodověda (slovní zásoba z oblasti příroda, živočichové, životní prostředí, počasí)
- informatika (názvy počítačových komponent, HW, SW; využití informačních technologií při vyhledávání informací a zpracování projektů, úkolů a referátů)
- hudební výchova (názvy hudebních nástrojů, melodie, rytmus; písně v anglickém jazyce)
- výtvarná výchova (estetická úroveň projektů, úkolů a referátů, významné kulturní památky různých částí světa)
- tělesná výchova (názvy sportů a sportovních aktivit, významné soutěže v Evropě a ve světě, slovní zásoba týkající se dané oblasti)
- výchova k občanství (člověk a společnost, poznávání jiných kultur, respektování kulturních zvláštností a odlišností)

Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření klíčových kompetencí

- Kompetence k učení:
 - o vedeme žáky k práci s textem a se slovníkem
 - o vedeme žáky k využívání vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
 - o nabízíme žákům různé metody a možnosti získávání nových poznatků
 - o zadáváme úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace
 - o vedeme žáky k ověřování výsledků
- Kompetence k řešení problémů:
 - o umožňujeme volný přístup k informačním zdrojům
 - o vedeme žáky k vyhledávání a kombinování informací z těchto zdrojů
 - o nabízíme žákům takové metody, při kterých mohou objevit řešení a závěr sami
 - o vedeme žáky k porovnávání a odvozování
- Kompetence komunikativní:

- o vytváříme příležitosti pro komunikaci mezi žáky
 - o vedeme žáky k samostatné i skupinové práci
 - o vedeme žáky k naslouchání a respektování názoru druhých
 - o umožňujeme žákům prezentaci vlastních názorů formou výstižnému a souvislému projevu
- Kompetence sociální a personální:
 - o nabízíme žákům skupinovou práci
 - o pomáháme žákům posilovat sebedůvěru a pocitu zodpovědnosti
 - o umožňujeme žákům podílet se na hodnocení své práce i práce ostatních
 - o vedeme žáky k ochotě pomoci a o pomoc požádat
 - o umožňujeme žákům poznávání realit a kulturních tradic jiných zemí
 - o podněcujeme žáky k argumentaci
- Kompetence občanské:
 - o umožňujeme žákům prezentaci jejich myšlenek a názorů
 - o vedeme žáky k diskuzi a vzájemnému naslouchání si
 - o dbáme na dodržování pravidel slušného chování
- Kompetence pracovní:
 - o napomáháme při cestě ke správnému řešení
 - o zohledňujeme rozdíly ve znalostech a pracovním tempu žáků
 - o dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při práci
 - o vedeme žáky k propojování znalostí a dovedností