

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
CIZÍ JAZYK
ANGLICKÝ JAZYK – 4. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
GET DRESSED Gramatika: - Do you like this/these ...? - Is he/she ... ing? - přítomný čas průběhový Slovní zásoba: - oblečení - omluva	Žák umí spojit podstatná jména s přídavnými Žák umí používat základy přítomného času průběhového Žák ovládá pravopis základní slovní zásoby Žák charakterizuje části oblečení Kompetence k učení Žák vyhledává a třídí informace	VV – kreslí, vybarvuje Prv - rodina	RVP: - základní gramatické struktury (věta jednoduchá, časování slovesa,) - tématické okruhy (rodina)
THE ROBOT Gramatika: - can/can't - teamwork	Žák umí reagovat na krátkou otázku Žák umí popsat předměty, obličeje, lidské tělo	OEV – popis osob, věcí Hv – zpívá	RVP: - jednoduchá sdělení - základní gramatické struktury (tvorba

Slovní zásoba: • lidské tělo	Kompetence komunikativní Žák využívá komunikační prostředky pro účinnou komunikaci s okolním světem Kompetence k řešení problémů Žák individuálně či ve skupinách řeší problémové úkoly		otázky)
AT THE BEACH Gramatika: - suggestions - where's/where are...? - modesty Slovní zásoba: • prázdniny, svátky	Žák umí říci, kde se někdo/něco nachází Žák umí tvořit jednoduché nabídky Žák umí vyjádřit, kde jsou předměty Žák umí popsat cestu	Hv – zpívá	RVP: • tématické okruhy (svátky) • slovní zásoba (význam slov v kontextu) • základní gramatické struktury (věta jednoduchá, tvorba záporu)
	Kompetence komunikativní Žák rozumí různým typům textů a záznamů		

BACK TO SCHOOL Gramatika: - there is/are - singular/plural Slovní zásoba: třída	Žák umí říci, kde se někdo/něco nachází Žák umí vyjádřit, kde jsou předměty Žák umí použít množné a jednotné číslo Kompetence komunikativní Žák výstižně popisuje své okolí		RVP: - slovní zásoba (nábytek, školní předměty) - základní gramatické struktury (vazba popisu)
MY DAY Gramatika: - present simple - what's the time Slovní zásoba: denní činnosti	Žák umí vyjádřit činnosti, které během dne dělá Žák umí říci, kolik je hodin Žák se umí zeptat svých spolužáku na denní plán Kompetence k učení Žák třídí informace spojené s časovými pásmy	M – hodinový systém Z – časová pásma zemí OV – můj časový plán	RVP: - slovní zásoba (činnosti, slovesa) - základní gramatické struktury (přítomný čas prostý)

THE ZOO Gramatika: - present simple do/does - negative don't/doesn't - short answers Slovní zásoba: • zvířata	Žák umí popsat v několika větách zvířata Žák umí používat základy přítomného času Žák vyjadřuje své pocity Žák dokáže vytvořit otázku v přítomném čase a odpovědět na ni Kompetence komunikativní Žák se souvisle a výstižně vyjadřuje Kompetence pracovní Žák využívá znalosti a zkušenosti získané ve vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje	OEV – popis zvířat Př – základní fakta o zvířatech	RVP: • slovní zásoba (zvířata na farmě a v zoo) • základní gramatické struktury (přítomný čas prostý, tvoření otázky a záporu)
WHERE WE LIVE Gramatika: - sloveso „has got“ - short answers - prepositions	Žák se ptá na informace spojené s městem, kde bydlí Žák dokáže vytvořit popsat místa ve městě	ČJ – popis města	RVP: • slovní zásoba (budovy a místa) • základní gramatické struktury (předložky

Slovní zásoba: • budovy a místa ve městě	Kompetence komunikativní Žák se souvisle a výstižně vyjadřuje Žák dokáže popsat, kde se co nachází		místa) • projekt „My town“
THE MARKET Gramatika: - would you like - some/any - there is/are - plurals Slovní zásoba: • jídlo	Žák umí reagovat na jednoduché otázky Žák umí pokládat jednoduché otázky Žák dokáže hovořit o zdravém a nezdravém jídle Žák tvoří dialogy Kompetence komunikativní Žák aktivně využívá různé typy textů a záznamů ke svému rozvoji		RVP: • slovní zásoba (jídlo) • základní gramatické struktury (tvorba otázky a krátké odpovědi)
MY BEDROOM Gramatika: - this/that - these/those	Žák rozumí jednoduchému textu Žák hovoří o tom, co má a nemá rád ve svém okolí		RVP: • slovní zásoba (nábytek) • základní gramatické

Slovní zásoba: • nábytek	Kompetence komunikativní Žák rozumí různým typům textů a záznamů Kompetence k učení Žák vyhledává a třídí informace a efektivně je využívá v procesu učení		struktury (ukazovací zájmena)
--	--	--	--------------------------------------