

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

CIZÍ JAZYK

PŘEDMĚT:

ANGLICKÝ JAZYK 7. ROČNÍK

Učivo	Kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Metody, formy, postupy
Unit 5 – The world Comparatives Superlatives Adjectives As as, than Project „English speaking countries“ Revision 5	- porovná místa, věci a osoby, popíše rozdíly - pojmenuje nejznámější země světa - porozumí zeměpisnému popisu Velké Británie - porozumí obsahu delšího textu	Z – geografické členění anglicky mluvících zemí Čj – stupňování přídavných jmen	Projekt „Anglicky mluvící země“ Práce ve dvojicích Vyhledávání informací na internetu
Unit 6 - Entertainment TV programmes and films Future form „be going to“ Verb „have to“ Adverbs Suggestions Project „Entertainment“	- vede dialog o oblíbených pořadech a filmech - popíše činnosti, které chce výhledově dělat ve svém volném čase - rozvíjí komunikaci – slovesa doplňuje příslovci (kdo/co jak dělá) - hovoří o povinnostech - rozumí rozhovoru dvou osob - zeptá se kamaráda na činnosti ve volném čase - navrhne - rozumí obsahu delšího čteného textu - porozumí hlavní myšlence a vyhledá specifické informace v delším textu popisující událost v minulosti	Vv – výtvarné zpracování projektu Čj – způsobová slovesa, budoucí čas, příslovce	Projekt „Zábava“ Práce s textem
Introduction	- zeptá se a odpoví na osobní údaje	Vo – pravidla	Cd přehrávač

Present simple, continuous	- rozlišuje mezi probíhajícím a opakujícím se dějem - dodržuje větnou stavbu	představování, slušného chování	Poslechová cvičení Práce s textem Práce ve dvojicích
Unit 1 – My life Life stages Past simple Families Invitations Likes and dislikes Animal Migration	- pojmenuje základní fáze života - pojmenuje členy rodiny, rozumí vztahům - umí používat minulý čas, rozlišuje mezi pravidelnými a nepravidelnými slovesy - vyzve kamarády k nějaké činnosti, umí pozvání akceptovat nebo odmítnout - hovoří o aktivitách, které má/nemá rád - v delším textu umí hledat informace a hodnotit je	Rv – členové rodiny, vztahy, způsob života, životní etapy Př – migrace zvířat	Poslechová cvičení Práce s textem Práce ve dvojicích Práce ve skupině
Unit 2 – The future Vocabulary – space Future „will“ Decisions „will“ Vocabulary – places/prepositions Offers x Intentions Transport The solar system	- umí pojmenovat vesmírné objekty - rozumí textu s budoucím časem - umí utvořit budoucí čas - používá budoucí čas pro odhad budoucnosti, okamžité rozhodnutí, nabídku pomoci - rozlišuje mezi okamžitým rozhodnutím a dřívějším záměrem - v delším textu najde či doplňuje potřebné informace	Z – vesmírná tělesa, sluneční soustava Čj – budoucí čas, předložky Ov - doprava	Práce s textem, slovníky Práce ve skupinách Práce ve dvojicích Poslechové cvičení
Unit 3 – Times and places Past tenses Collocations Natural disasters Houses Whodunit	- umí utvořit minulý čas průběhový - zná vybraná slovní spojení - pojmenuje přírodní katastrofy - vyjmenuje místnosti v domě a věci, které se v nich nacházejí - rozumí čtenému textu, v poslechu	Čj – minulý čas, vid dokonavý a nedokonavý Z – časové zóny Z, D – Británie – geografické členění,	Řízená konverzace Práce ve dvojicích Práce s textem, slovníkem

Responses Britain Time zones	zachytí podstatné informace - popíše, jak co vypadá nebo zní za použití přídavných jmen - rozumí tematicky zaměřeným textům – vyhledává informace, odpovídá na otázky	historický vývoj	
Unit 4 - London Places in a city Articles Directions Pronouns “-body, -thing” Future arrangements The Big Apple The plague Pronouns (subject/object), possessive adjectives	- zná různá místa ve městě a ví, kdy použít člen - umí podle textu ukázat trasu, také dovede zjednodušeně trasu popsat - zná složeniny „-body“ a „-thing“ a umí je správně používat - popíše vlastní/jiného týdenní program - rozumí delším textům, vyhledává informace, odpovídá na otázky - rozlišuje různé druhy zájmen, umí jimi nahrazovat jména v textu	Čj – zájmena, budoucí čas OEV – komunikace, rozhovor D – historie morové epidemie Z, D – New York	Poslechové cvičení Práce ve skupinách Práce ve dvojicích Řízená konverzace