

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

CIZÍ JAZYK

ANGLICKÝ JAZYK 8. ROČNÍK

Učivo	Kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Metody, formy, postupy
Unit 3 – Times and places Past tenses Collocations Natural disasters Houses Whodunit Responses Britain Time zones	- umí utvořit minulý čas průběhový - zná vybraná slovní spojení - pojmenuje přírodní katastrofy - vyjmenuje místnosti v domě a věci, které se v nich nacházejí - rozumí čtenému textu, v poslechu zachytí podstatné informace - popíše, jak co vypadá nebo zní za použití přídavných jmen - rozumí tematicky zaměřeným textům – vyhledává informace, odpovídá na otázky	Čj – minulý čas, vid dokonavý a nedokonavý Z – časové zóny Z, D – Británie – geografické členění, historický vývoj	Řízená konverzace Práce ve dvojicích Práce s textem, slovníkem
Unit 4 - London Places in a city Articles Directions Pronouns “-body, -thing” Future arrangements The Big Apple The plague Pronouns (subject/object), possessive adjectives	- zná různá místa ve městě a ví, kdy použít člen - umí podle textu ukázat trasu, také dovede zjednodušeně trasu popsat - zná složeniny „-body“ a „-thing“ a umí je správně používat - popíše vlastní/jiného týdenní program - rozumí delším textům, vyhledává informace, odpovídá na otázky - rozlišuje různé druhy zájmen, umí jimi nahrazovat jména v textu	Čj – zájmena, budoucí čas OEV – komunikace, rozhovor D – historie morové epidemie Z, D – New York	Poslechové cvičení Práce ve skupinách Práce ve dvojicích Řízená konverzace

Unit 5 - Experiences Present perfect Ever/never/just Go and ... Heroes and heroines in Britain Music – melody and rhythm	- umí utvořit předpřítomný čas, chápe jeho použití oproti přítomnému a minulému času - používá další výrazy spolu s předpřítomným časem - umí navrhnout, že půjde a něco udělá - porozumí obsahu delšího textu, hledá informace, dále s nimi pracuje	Hv – melodie a rytmus Ov – hrdinové jako vzor pro společnost	Samostatný ústní projev Práce s textem Práce ve dvojicích
Unit 6 – Problems Modal verb “should/shouldn’t” Modals „must/mustn’t/don’t have to“ Phrasal verbs Turning down a suggestion Emergency services Health - eyes	- umí poskytnout radu, doporučení - popíše problém, navrhne vhodné řešení - popíše, co se smí a nesmí dělat v různých situacích - rozumí sdělení dopravních značek a informativních cedulí - přečte jednotlivé části příběhu a sestaví ucelený příběh - porozumí hlavní dějové zápletce a rozuzlení slyšeného příběhu - zná základní frázová slovesa - umí omítnout pozvání - umí číst tematicky zaměřené texty, vyhledávat informace, porovnávat je	Čj – způsobová slovesa OEV – komunikace – omítnutí Př – lidské oko Ov – tísňové služby	Projekt „Tísňové linky“ Práce s textem Práce ve dvojicích Práce ve skupině Vyhledávání informací
Introduction Fundraising day Present tenses, stative verbs Work experience Talking about the future	- rozumí příběhu o sbírce peněz - rozlišuje mezi probíhajícím a opakujícím se přítomným dějem - vybraná slovesa používá jen s přítomným prostým časem - rozlišuje dvě formy budoucího času („be going to“ a „will“) - rozumí rozhovoru o pracovních zkušenostech, umí jej reprodukovat	Čj – práce s časy, slovesy Rv – představa o budoucnosti Ov – sbírka na dobročinné účely	Poslechové cvičení Práce ve dvojicích Práce ve skupině

Unit 1 – Past and present Past tenses Materials Used to ... Describing clothes In a clothes shop (too/enough) Past modals (had to/could) Responding to news Contrasting	- rozlišuje mezi minulým časem prostým a průběhovým, rozumí rozdíl v použití - popíše, z čeho jsou vyrobené předměty, z materiálů tvoří přívlastky - vyjádří, že v minulosti něco bývalo jinak, než v dnešní době - umí popsat vzhled a tvar oblečení - vede jednoduchý dialog v obchodě s oblečením - rozumí textu o módě, vyhledává informace v textu - rozlišuje mezi použitím modálních sloves v přítomnosti a minulosti, používá správné tvary - reaguje na oznámení zprávy - dokáže kontrastovat – sestavit přípusťkové věty - rozumí obsahu delšího textu popisující minulou událost v detailech	Čj – vedlejší věta přípusťková, minulý čas, vid dokonavý a nedokonavý, popis Fy – materiály OEV – komunikace	Projekt „O historii naší země“ Vyhledávání informací na internetu Práce ve skupinách Práce ve dvojicích Poslechová cvičení
Unit 2 – Fame and fortune Verbs and prepositions Present perfect x past simple Present perfect with “for/since” Nouns and adjectives Question tags Reading habits ICT: computers Time expressions	- umí používat vybraná slovesa se správnou předložkou - rozumí delšímu textu, odpoví na otázky, třídí informace, doplňuje text - chápe rozdílné použití minulého a předpřítomného času, umí správně zformulovat i použít - vyjadřuje trvání děje pomocí předpřítomného času a předložek - z podstatných jmen odvozuje přídavná jména a opačně - rozumí audio záznamu TV soutěže,	Čj – podstatná a přídavná jména, tážací dovětky, časové spojky a jiné výrazy Inf – počítače	Poslechová cvičení Projekt „Slavní lidé“ Práce s počítačem Práce se slovníkem Práce ve dvojicích Práce ve skupině

	odpovídá na otázky - ujišťuje se pomocí tázacího dovětku a vyzývá druhého k další diskusi - pojmenuje základní počítačové komponenty, softwarové prvky a úkony prováděné na počítači		
Unit 3 – Health and safety Parts of the body Subject relative clauses Object relative clauses Modal verbs: “should/might” Problems and treatments At the doctor’s Agreeing and disagreeing Sports events Vitamins and minerals Giving examples	- pojmenuje různé části těla - umí sestavit složitější větný celek – používá vedlejší věty - umí poskytnout radu, doporučení/ vyjádří vlastní domněnku za použití příslušného modálního slovesa - vede jednoduchý dialog u lékaře (popíše zdravotní problémy i způsob léčby) - dovede přitakat nebo naopak vyjádřit opak /rozdíl - rozumí tematicky zaměřeným textům, pracuje s informacemi - umí uvést, že taxativně vyjmenovává příklady	Čj – vedlejší věty vztažné (podmětné a předmětné), modální slovesa Ch, Př, Rv – vitamíny a minerály Inf – sportovní události Rv – nemoci a jejich léčba	Práce ve dvojicích Práce ve skupinách Samostatný ústní projev Práce se slovníkem Poslechová cvičení Vyhledávání informací na internetu
Unit 4 - Heroes Gerund/infinite forms <i>There’s someone ...-ing</i> <i>See/hear someone ...-ing</i> Adjectives with <i>-ing/-ed</i> Ordering a meal Asking people to do things Robin Hood Art Punctuation	- použije dvě a více sloves za sebou ve správném tvaru - umí popsat děje probíhající na obrázku - umí pomocí smyslů (vidět/slyšet) popsat odehrávající se děj - rozlišuje přídavná jména s odlišnými koncovkami, umí je správně použít - umí vést jednoduchý dialog v restauraci, umí si objednat jídlo - umí zdvořile o něco požádat i na	Čj – přídavná jména D, Lit – příběh Robina Hooda Vv – umění - malba	Poslechová cvičení Práce ve skupině Samostatný ústní projev Práce ve dvojicích Práce s obrázky Práce se slovníkem

	žádost odpovědět - rozumí tematicky zaměřeným textům, odpovídá na otázky, vybere správnou variantu z nabídky - pojmenuje různé druhy interpunkčních znamének, ví, kdy se používají		
--	---	--	--