

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

CIZÍ JAZYK

PŘEDMĚT:

ANGLICKÝ JAZYK 9. ROČNÍK

Učivo	Kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Metody, formy, postupy
Unit 5 Present perfect Questions Ever and never	- umí vytvořit předpřítomný čas, chápe jeho použití oproti přítomnému a minulému času - používá další výrazy spolu s předpřítomným časem - umí navrhnout, že půjde a něco udělá - porozumí obsahu delšího textu, hledá informace, dále s nimi pracuje	Hv – melodie a rytmus Ov – hrdinové jako vzor pro společnost	Samostatný ústní projev Práce s textem Práce ve dvojicích
Unit 6 Should/shouldn't Must/mustn't/don't have to	- umí poskytnout radu, doporučení - popíše problém, navrhne vhodné řešení - popíše, co se smí a nesmí dělat v různých situacích - rozumí sdělení dopravních značek a informativních cedulí - přečte jednotlivé části příběhu a sestaví ucelený příběh - porozumí hlavní dějové zápletce a rozuzlení slyšeného příběhu - zná základní frázová slovesa - umí omítnout pozvání - umí číst tematicky zaměřené texty,	Čj – způsobová slovesa OEV – komunikace – omítnutí Př – lidské oko Ov – tísňové služby	Projekt „Tísňové linky“ Práce s textem Práce ve dvojicích Práce ve skupině Vyhledávání informací

	vyhledávat informace, porovnávat je		
Unit 1 Past simple Past continuous Used to Had to	- rozlišuje mezi minulým časem prostým a průběhovým, rozumí rozdílu v použití - popíše, z čeho jsou vyrobené předměty, z materiálů tvoří přívlastky - vyjádří, že v minulosti něco bývalo jinak, než v dnešní době - umí popsat vzhled a tvar oblečení - vede jednoduchý dialog v obchodě s oblečením - rozumí textu o módě, vyhledává informace v textu - rozlišuje mezi použitím modálních sloves v přítomnosti a minulosti, používá správné tvary - reaguje na oznámení zprávy - dokáže kontrastovat – sestavit přípustkové věty - rozumí obsahu delšího textu popisující minulou událost v detailech	Čj – vedlejší věta přípustková, minulý čas, vid dokonavý a nedokonavý, popis Fy – materiály OEV – komunikace	Projekt „O historii naší země“ Vyhledávání informací na internetu Práce ve skupinách Práce ve dvojicích Poslechová cvičení
Unit 2 Present perfect Passive BE, GO Question tags	- umí používat vybraná slovesa se správnou předložkou - rozumí delšímu textu, odpoví na otázky, třídí informace, doplňuje text - chápe rozdílné použití minulého a předpřítomného času, umí správně zformulovat i použít - vyjadřuje trvání děje pomocí předpřítomného času a předložek - z podstatných jmen odvozuje přídavná jména a opačně	Čj – podstatná a přídavná jména, tážací dovětky, časové spojky a jiné výrazy Inf – počítače	Poslechová cvičení Projekt „Slavní lidé“ Práce s počítačem Práce se slovníkem Práce ve dvojicích Práce ve skupině

	- rozumí audio záznamu TV soutěže, odpovídá na otázky - ujišťuje se pomocí tázacího dovětku a vyzývá druhého k další diskusi - pojmenuje základní počítačové komponenty, softwarové prvky a úkony prováděné na počítači		
Unit 3 Subject and object Should Could	- pojmenuje různé části těla - umí sestavit složitější větný celek – používá vedlejší věty - umí poskytnout radu, doporučení/ vyjádří vlastní domněnku za použití příslušného modálního slovesa - vede jednoduchý dialog u lékaře (popíše zdravotní problémy i způsob léčby) - dovede přitakat nebo naopak vyjádřit opak /rozdíl - rozumí tematicky zaměřeným textům, pracuje s informacemi - umí uvést, že taxativně vyjmenovává příklady	Čj – vedlejší věty vztažné (podmětné a předmětné), modální slovesa Ch, Př, Rv – vitamíny a minerály Inf – sportovní události Rv – nemoci a jejich léčba	Práce ve dvojicích Práce ve skupinách Samostatný ústní projev Práce se slovníkem Poslechová cvičení Vyhledávání informací na internetu
Unit 4 ... ING and infinitive Sentences with present tense	- použije dvě a více sloves za sebou ve správném tvaru - umí popsat děje probíhající na obrázku - umí pomocí smyslů (vidět/slyšet) popsat odehrávající se děj - rozlišuje přídavná jména s odlišnými koncovkami, umí je správně použít - umí vést jednoduchý dialog v restauraci, umí si objednat jídlo	Čj – přídavná jména D, Lit – příběh Robina Hooda Vv – umění - malba	Poslechová cvičení Práce ve skupině Samostatný ústní projev Práce ve dvojicích Práce s obrázky Práce se slovníkem

	- umí zdvořile o něco požádat i na žádost odpovědět - rozumí tematicky zaměřeným textům, odpovídá na otázky, vybere správnou variantu z nabídky - pojmenuje různé druhy interpunkčních znamének, ví, kdy se používají (léčby) - rozumí obsahu delšího textu, vyhledává informace		
--	---	--	--