

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

DALŠÍ CIZÍ JAZYK

NĚMECKÝ JAZYK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Zvuková stránka jazyka, suprasegmentální jevy, segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka a na zabránění interferenčním tendencím (přehlásky ä – ö - ü, hlásky i – ie – ü - u a jejich varianty, asimilace, ráz), krátké - dlouhé hlásky i-ie-ü-u. Grafická stránka jazyka a pravopis, pravopis výrazů osvojované slovní zásoby. Slovní zásoba: slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka, slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem). Mluvnice Skladba: jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem, slovosled v těchto větách, vyjadřování záporu včetně kein, větný rámec modálních sloves. Tvarosloví: člen určitý, neurčitý, záporný, přivlastňovací (mein, dein, sein, ihr) v 1. pádě,	Žák - rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci - rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy - čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty - vyhledá v jednoduchém textu potřebnou	ČJ - mezilidská komunikace, jazykový projev. BIO - člověk, živočichové, rostliny. OV - lidé kolem nás, přátelství. HV - zpěv písní, koled, znalost osobností hudby. Projekte: <i>Wir machen ein Foto - Kochbuch.</i>	1. pololetí Beste Freunde 1 L7 - L9 Die Neue. Mein Bruder ist einfach super! Trinken wir einen Karibik - Cocktail? Was isst du gern?

člen neurčitý, určitý, záporný ve 4. pádě, tvoření slov - koncovka – in. Podstatná jména: rod podstatných jmen, 2. pád vlastních jmen, množné číslo podstatných jmen. Zájmena osobní přivlastňovací v jednotném čísle. Zájmena tázací W: zájmena wo, woher, wann, wie, warum, wie viel, um wie viel, welch-, záporná (kein -keine). Vykání Číslovky základní do 100, určení ceny. Slovesa: časování pravidelných sloves, pomocných a užívaných nepravidelných sloves, vazba ich möchte, modální slovesa möchten, mögen, slovesa s odlučitelnou předponou. Příslovce: tázací w – příslovce: wo, wann, wie, wer, warum, wie viel. Předložky: spíše lexikálně. Témata rodina, členové rodiny, názvy povolání, názvy zemí, světadílů, nápoje, potraviny, pokrmy.	informaci a vytvoří odpověď na otázku - reprodukuje a obměňuje dialogy - ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu		
---	--	--	--

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy (slovní přízvuk, větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (aspirované souhlásky p, t, k, s – ss - ß), korekce výslovnostních nepřesností. Grafická stránka jazyka a pravopis: pravopis výrazů osvojované slovní zásoby, základní poučení o interpunkci. Slovní zásoba: slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka, slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem). Mluvnice Skladba - věta oznamovací, tázací, rozkazovací, slovosled v těchto větách. Souvětí souřadné. Vyjádření záporu pomocí nicht a kein. Tvarosloví Podstatná jména rod podstatných jmen, používání členu určitého a neurčitého v 1., 3. a 4. pádě.	Žák - rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci - rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova, s výjimkou slov, jejichž zvuková podoba je blízká mateřštině - čte nahlas, plynule a foneticky správně audioorálně připravené texty - čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky - formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky, obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu - aktivně se zapojí do jednoduché	ČJ - pravopis, ústní a písemný projev. BIO - člověk. Z - Česká republika, Evropa. Projekte: <i>Was sammelst du?</i> <i>Meine Freizeit.</i>	2. pololetí Beste Freunde 2 L10 – L12 Nico sammelt. Schiffe. Mein Fuß tut weh! Treffpunkt: Spiegelstraße 12.

Přídavná jména v přísudku, v doplňku. Zájmena: osobní ve 3. a 4. pádě, tázací, ukazovací, přivlastňovací (mein - dein), záporná (kein - keine). Číslovky: základní. Slovesa: časování pravidelných sloves, nejpoužívanějších nepravidelných sloves, způsob oznamovací, rozkazovací. Präteritum sloves sein, haben. Přítomný čas. Příslovce: základní příslovce místa. Předložky: předložky se 3. a 4 pádem, lexikálně. Spojky: souřadící i s nepřímým slovosledem. Témata: koníčky, záliby, předměty pro sbírky, části těla, bolesti, nemoci, pohyb ve městě, adresa, místa ve městě, popis cesty, dopravní prostředky, vybavenost města a městských čtvrtí.	konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci - samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa) - reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy - zná nazpaměť i básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek) - písemně obměňuje krátké probrané texty - formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně - sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů - používá dvojjazyčný slovník		
--	--	--	--