

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE
MATEMATIKA
MATEMATIKA - 2. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Číslo a početní operace - Numerace v oboru do 100. - Modelování situací v prostředí busů, kroků, kostkových her, schodišť, dědy Lesoně, součtových trojúhelníků, neposedů v kombinaci s jiným prostředím, sčítacích tabulek, hadů, pavučin, číselných trojic, sousedů, číselných tabulek, peněz, výstavišť. - Propedeutika kmenových zlomků. - Ikonický jazyk (děda Lesoň) - Násobky 2 - 10. - Porovnávání čísel v početních úlohách, v pravidelnostech, ve slovních úlohách, při měření	- žák sčítá a odčítá i s přechodem přes desítku - sčítá a odčítá v oboru do 100 - počítá po desítkách, po jedné v oboru do 100 - porovnává a zaokrouhluje - získává porozumění pro násobení jednomístným činitelem v různých kontextech - rozumí slovům polovina, čtvrtina, osmina a třetina - rozšiřuje počítání v číselném oboru do 100 - zapisuje a čte čísla v oboru do 100 - chápe rovnost a nerovnost i v různých kontextech (např. peníze. - porovnává čísla a užívá číselnou osu do 100 k modelování stavu, tak i na změny, nebo porovnávání - násobí formou opakovaného sčítání - dělí v oboru probraných násobílek	Prvouka Tělesná výchova Hudební výchova	FG (nakupování, peníze)

(Dášeňka). • Rovnost v prostředí kroků, rovnost a nerovnost v celém (děda Lesoň) • Pravidelnosti. • Číselná osa (schodiště). • Propedeutika cyklické adresy. • Propedeutika číselné osy včetně celého prostředí schodišť. • Úlohy o věku. • Propedeutika násobení. • Dělení na části, dělení po částech včetně některých úloh (d. Lesoň) • Násobení - násobky. • Řešení úloh sémantických. • Kombinatorické situace. • Tvorba slovních úloh.	• dělí na části, dělí po částech • umí řešit úlohy na násobení a dělení v oboru násobílek (i s antisignálem) • umí tvořit analogické úlohy • řeší a vytváří slovní úlohy se dvěma různými početními výkony • rozumí kombinatorickému kontextu násobení		
Závislosti, vztahy a práce s daty • Hodiny, roky, kalendář včetně úloh o věku.	• umí číst minuty, orientuje se v kalendáři – den, měsíc, rok • umí evidovat složitější statické i dynamické	Prvouka Tělesná výchova	

• Celé prostředí kroků / schodišť, busů, cyklotras, dědy Lesoně včetně dalších úloh, při nichž se data evidují v tabulce a grafem. • Propedeutika statistiky v prostředí Dášeňky. • Prostředí rodiny. • Doplnování tabulky včetně celého prostředí busů. • Cesta v grafu včetně celého prostředí výstavišť. • Řešení grafu v celém prostředí pavučin. • Výběr objektu jistých vlastností, třídění. • Tvorba grafu.	situace pomocí ikon, slov, šipek, tabulky a grafu • umí z náhodných jevů vytvořit statistický soubor • používá tabulku jako nástroj organizace souboru objektů do 100		
Geometrie v rovině a prostoru • Orientace v rovině včetně prostředí cyklotras. • Krychlové stavby, jejich plány a proces konstrukce krychlových	• umí pracovat s krychlovými tělesy • orientuje se v 2D, ve čtverečkováném papíru a využívá jej • získává zkušenosti se základními rovinnými útvary	Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti	

staveb. • Parkety. • Tvary ze dřívěk. • Měření. • Rovinné útvary. • Čtverečkovaný papír a geodeska. • Stříhy na krychle - síť krychle. • Obvod a obsah.	• umí vytvořit síť krychle a komunikovat v metaforickém jazyce o vztahu krychle – její síť • umí poznat jednotky délky 1mm, 1cm, 1m • jednotky objemu 1 l • má intuitivní představu měření obsahu mřížkového čtyřúhelníku		