

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
PRVOUKA
PRVOUKA – 3. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
ŠKOLA	- žák si zopakuje učivo z 2. ročníku - připomene si pravidla chování ve škole a zásady bezpečného chování - zvládá cestu do školy, ví, jaká pravidla dodržovat - seznámí se se základními dopravními značkami, ví, co znamenají - zná pravidla týkající se chodců i cyklistů	OEV Český jazyk	DV, OČ
DOMOV - naše obec a náš kraj	- zná základní fakta o našem městě - zařadí město do správného kraje - orientuje se ve své obci i v plánu Náchoda - zná místní památky, zajímavá turistická místa a ví, kam za kulturou či sportem - jmenuje nejdůležitější průmyslové závody - zná základní údaje o historii Náchoda - ukáže na mapě sousední města Náchoda - zná některé památky těchto měst, významné kulturní osobnosti, které zde žily, zajímavá místa	Český jazyk	<u>Poznáváme NAŠE MĚSTO</u> (jednodenní vyučovací projekt) DV DV

Naše vlast – ČR Sousední státy Státní symboly Praha – hlavní město ČR Jsme Evropané	• žák ukáže na mapě hranice ČR, pojmenuje sousední státy, pozná jejich vlajky • zná státní symboly a chápe jejich význam • získává informace o našem hlavním městě • ví, co znamená EU		<u>Poznááme ČR</u> (jednodenní vyučovací projekt) FG (cizí měna, euro)
Typy krajin u nás Krajina podle nadmořské výšky Vodní plochy a toky Pohoří	• žák rozliší na mapě krajinu podle barev • ví, jak se značí vodní toky a plochy na mapě, ukáže nejznámější řeky a vodní plochy v našem okolí • vyhledá na mapě pohoří i nížiny, ty nejznámější pojmenuje • seznamuje se s využíváním krajiny, rozpozná typy krajin podle využití • učí se chápat, jak je důležité krajinu chránit	Matematika Český jazyk Pracovní činnosti Výtvarná výchova	Ochrana životního prostředí
Orientace v krajině Světové strany Práce s kompasem (buzolou) Práce s mapou	• žák se seznamuje se světovými stranami • žák určí světové strany v přírodě pomocí buzoly (kompasu), ví, co GPS • učí se pracovat s mapou a kompasem, seznamuje se se značkami na mapě • zvládne určit světové strany v přírodě i bez kompasu	Matematika Výtvarná výchova Tělesná výchova	DV, OČ Ochrana životního prostředí

	• dodržuje zásady správného chování v přírodě		
NÁŠ SVĚT Volný čas Povolání	• žák poznává možnosti využití volného času • jmenuje své koníčky, záliby • zná, kde pracují rodiče • zamýšlí se, čím by chtěl sám být • umí pojmenovat povolání • seznamuje se s pojmy: práce duševní a fyzická	OEV Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti	OČ
TRADIČNÍ SVÁTKY Vánoce	• žák poznává tradiční svátky, pojmenovává symboly svátků ... • sám se na ně připravuje (např. výrobou drobných dárků pro nejbližší) • seznamuje se s průběhem svátků v jiných zemích	Český jazyk Pracovní činnosti Výtvarná výchova OEV	
PODMÍNKY ŽIVOTA Svět kolem nás Lidské výtvořy	• žák rozlišuje prvky živé a neživé přírody (živé a neživé přírodniny) • ví, že příroda nám poskytuje suroviny k výrobě věcí, které člověk potřebuje (lidské výtvořy – výrobky) • chápe, že některé výrobky nejsou vyrobeny z přírodních materiálů (např. plasty) • seznámí se s některými vynálezy, které člověku	Pracovní činnosti Výtvarná výchova Český jazyk	

Zboží, peníze	usnadnily život • žák porovnává způsob života dříve a dnes • žáci porovnávají ceny zboží, hovoří o kvalitě ... • znají možnosti objednávání zboží, placení zboží, získávají povědomí o možném nebezpečí ...	Matematika OEV	FG (nákup zboží, reklama)
Země je kulatá Podmínky života na zemi Teplo a světlo Voda Vzduch Půda Planety	• žák si osvojuje základní údaje o Sluneční soustavě • poznává, proč právě na Zemi mohl vzniknout život (teplo a světlo, voda, vzduch, půda) • uvědomuje si, že každá z podmínek je nenahraditelná • seznamuje se s jednotlivými planetami	Matematika Výtvarná výchova Pracovní činnosti	Ochrana životního prostředí
ŽIVOT V PŘÍRODĚ Živé organizmy Houby Rostliny Živočichové	• žák pojmenovává a třídí živé organizmy • umí vysvětlit společné znaky a rozdíly u jednotlivých skupin organismů • seznamuje se s různými hledisky třídění živých organismů (rostlin i živočichů) • poznává stavbu těla (rostlin i živočichů) • ví, že některé živé organizmy (houby i rostliny) mohou být jedovaté a některé naopak léčivé	Matematika Pracovní činnosti Výtvarná výchova Český jazyk	Ochrana životního prostředí

Chráníme přírodu Přírodní společenstva Zahrada Pole Louka Park Rybník Moře	(dokáže poznat alespoň některé zástupce z každé skupiny) • chápe, že některé rostliny i živočichové patří k ohroženým druhům, jsou chráněny • zná zásady bezpečného a ohleduplného chování v přírodě • ví, jak třídit odpad • žák chápe, že v různých prostředích žijí různé organizmy, dokáže některé jmenovat	OEV	Národní parky Chráněné krajinné oblasti
ZDRAVÍ Naše zdraví Lidské smysly Etapy lidského života Naše tělo	• žák rozumí významu zdraví pro vývoj člověka • vyjmenuje všechny lidské smysly a zná jejich základní funkci • ví, jak se chovat ke zdravotně postiženým lidem • rozlišuje všechny etapy lidského života a chápe změny během růstu a vývoje člověka • umí popsat všechny části lidského těla • získává elementární vědomosti o vnitřním ústrojí	Český jazyk Matematika Tělesná výchova Výtvarná výchova Pracovní činnosti OEV	OČ

Péče o zdraví	člověka ● ví, že oporou těla je kostra a svaly umožňují člověku pohyb ● chápe, že se o své zdraví musíme starat ● na základě znalostí o lidském těle uplatňuje základní hygienické, režimové i stravovací návyky ● dokáže účelně organizovat svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek ● při úrazech zajistí lékařskou pomoc, drobnější poranění zvládne ošetřit sám ● ví, co jsou návykové látky a chápe, že vážně ohrožují zdraví i životy lidí ● ovládá přiměřeně svému věku pravidla silničního provozu v rolích chodce a cyklisty		OČ DV
---------------	---	--	--