

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU PŘÍRODOPIS

Vyučovací předmět Přírodopis navazuje na druhém stupni svým vzdělávacím obsahem na předměty prvního stupně, jako jsou prvouka a přírodověda. V 6. ročníku je předmět dotován dvěma hodinami týdně a je zaměřen na nižší formy života – jednobuněčné organismy, bezobratlé a nižší rostliny. Následující 7. ročník se vyučuje ve dvou hodinách týdně a seznamuje žáky s vyššími formami organismů – obratlovci a vyššími rostlinami. V 8. ročníku probíhá výuka dvě hodiny týdně a zabývají se člověkem - jeho vývojem a anatomíí, a také základy mineralogie, petrografie, obecné geologie a ekologie.

V 8. ročníku je zařazen dvouhodinový předmět Ochrana přírody. Tyto předměty jsou zaměřeny na praktické ověřování nabytých znalostí a dovedností, které dále rozvíjí. *Dále jsou zde řešeny kratší projekty, žáci se učí prezentovat zjištěné údaje. Podílejí se na přípravě a organizaci některých tradičních událostí v životě školy, které úzce souvisejí s přírodopisem a environmentální výchovou, jako jsou „Den Země“, „recyklohraní“, atd.*

Předmět přírodopis nestaví pouze na vědomostech a znalostech, ale je svojí podstatou do značné míry zaměřen na rozvoj žákovy osobnosti a na její formování směrem k získání kladného vztahu k živým organismům. Žáci se učí chápat člověka jako součást přírody a poznávají možné důsledky jeho činnosti na okolní prostředí. Těmto principům odpovídají i zvolené metody a formy práce. Jsou zaměřené především na činnostní charakter vzdělávacího procesu, práce ve skupinách, řešení problémů, metody podporující samostatné myšlení a sebereflexi.