

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

UMĚNÍ A KULTURA
HUDEBNÍ VÝCHOVA
HUDEBNÍ VÝCHOVA – 1. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Hudební a vokální činnost zpěv písní umělých i lidových, koledy rytmizace říkadel, slovních spojení správné dýchání, výslovnost sjednocování hlasového rozsahu rytmus dynamika	• žák ovládá slova písní • při zpěvu správně dýchá • získává správné pěvecké návyky • osvojuje si dětské popěvky, říkadla, rozpočítadla • správně vyslovuje, tleská rytmus a vymýšlí melodii k říkadlům • rozlišuje mluvní a zpěvní projev • pozná tiché a hlasité zvuky • rozlišuje pomalou a rychlou melodii • rozpozná píseň podle rytmického úryvku	Výtvarná výchova Český jazyk Prvouka	
Hudební nauka vzestupná a sestupná melodie rytmizace 2/4 a 4/4 taktu notopis tempo tón	• pozná, že melodie stoupá, klesá a je stejně vysoká • samostatně vytleská rytmus slov • seznámí se zápisem noty celé, půlové, čtvrt'ové a osminové	Psaní Čtení	

Hudebně pohybová činnost pochod, tanec, krok, chůze hudebně pohybové hry rytmické a melodické hry pohybová improvizace	• doprovází zpěv písně hrou na tělo • připojí vhodný pohybový projev k nacvičovaným písním • tančí v rytmu hudby • provádí hudebně pohybové hry	Tělesná výchova Český jazyk Matematika	
Poslechová činnost poslech vokální a instrumentální hudby hudební barva	• podle ukázky pozná píseň • sestaví pravidla společenského chování v divadle, při návštěvě koncertu a dodržuje je i při poslechu hudebních ukázek • rozlišuje hlasy, zvuky a tóny kolem nás	Prvouka	
Instrumentální činnost nejjednodušší doprovod na Orffovy a jiné hudební nástroje	• tříbí cit pro vhodné použití hudebních nástrojů při doprovodu • dokáže pojmenovat na obrázcích a podle zvuku poznat některé hudební nástroje • hraje na Orffovy nástroje a seznámí se s jejich správným držením	Tělesná výchova	