

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

UMĚNÍ A KULTURA

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

PŘEDMĚT:

VÝTVARNÁ VÝCHOVA 7.ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Barva - co znamená, když se řekne barva, výtvarné hry a výtvarné etudy	Rozpoznává a pojmenovává barvy podvojně, přiřazuje barvy doplňkové, umí namíchat barvy vlastní, hledá prostředky pro vyjádření svých představ, aplikuje znalosti o míchání barev	Fyzika –optika Dějepis Matematika	Inspirace –Matisse, Monet,Delaunay Klee,Zrzavý Osobnostní a sociální vých.
Linie -,čára, kresba, Linie a jejich vlastnosti	Umí vyžít linii jaké základní prvek vizuálně obrazného vyjádření, to znamená obrys a struktura, předmět a abstrakce, rozvíjí smyslovou citlivost, uvědomuje si, čím vším vnímáme, co všechno na nás v prostředí působí	Přírodopis Občanská výchova Etická výchova	Inspirace- J. E. Purkyně Klee, Opočenský, Hůla, Kyncl. Jetelová, Environmentální výchova, Mediální výchova
Plocha a prostor, vlastnosti plochy ve výtvarné výchově Prostorová tvorba	Dokáže experimentovat s plochou a jejími vlastnostmi, chápe rozdíl mezi tvrdou a měkkou plochou, učí se správně umístit geometrický tvar v ploše, tvarování ploch, plocha v prostoru, iluze prostoru	Matematika – jednoduchá geometrická tělesa, Fyzika-elektromagnet. pole Přírodopis- rostlinstvo Etická výchova – komunikace, tvořivost	Inspirace, A. Šimotová O. Schlemmer,Fe,Kupka,V, van Gogh,H.Demartini, Osobnostní a soc. výchova Mediální výchova

Grafické techniky – nekonečné životy materiálu, haptická tvorba	Učí se převést nevizuální smyslový zážitek do verbální i grafické polohy, učí se pozorovat a porovnávat struktury, vnímá a všímá si pravidelnosti a nepravidelnosti povrchů, učí se zviditelnit struktury,	Přírodopis-rostliny, zvířata Český jazyk Etická výchova	Inspirace Vl. Boudník, Beran, Šimotová, Otisky přírodnin, body, živé struktury Environmentální výchova Multikulturní výchova Výchova k myšlení v glob. souvislostech