

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:	UMĚNÍ A KULTURA
VZDĚLÁVACÍ OBOR:	VÝTVARNÁ VÝCHOVA
PŘEDMĚT:	VÝTVARNÁ VÝCHOVA 8.ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Barva - barevné čarování	Uvědomuje si, co na konkrétním vizuálně obrazném vyjádření ovlivňuje barvu, porovnává prvky vizuálně obrazného vyjádření a třídí je na základě odlišností vycházející z jeho zkušenosti, hledá prostředky pro vyjádření představ, Slovně se vyjadřuje k těm momentům programu, které pro sebe považuje jako nejdůležitější, používá osvojené pojmy	Chemie Fyzika Dějepis Literatura Český jazyk	Impressionističtí malíři, Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova
Linie- písmo a kaligrafie, výrazová řeč linie, výtvarné etudy	Záměrně vyhledává linie ve svém okolí, snaží si je vybavit ve vztahu k představě konkrétního místa, situace, učí se aktivizovat svou vizuální paměť, vnímá linii jako prvek vizuálně obrazného vyjádření, rozvíjí obsah díla a hledá nové podněty k interpretaci, Učí se uvědomovat si co, dokáže vyčíst z komponent figur, jejich gest, pohybu a tvaru,	Český jazyk Dějepis Matematika Etická výchova	Inspirace – Z. Sýkora M. Jetelová,E.Filla,Fr. Kupka,E.Kmentová, A.Šimotová,Japonské a čínské umění, Multikulturní výchova

Tvar – Výtvarné etudy, setkávání s umělci, světem tvarů, stíny a tvary	Rozpoznává podobnosti a odlišnosti vnímaného tvaru, porovnává rozdíl vnímání tvaru zrakem a dalšími smysly a vlastní představou, Obhajuje své vlastní představy a záměry, zapojuje fantazii do tvůrčího procesu, využívá asociaci jako motivující princip ve vlastní tvorbě, Vzájemné porovnávání a vystižení vztahu a tvaru v zátiší,	Dějepis Literatura Etická výchova	Inspirace- barokní malíři „silueta, tvary, stíny, skvrny, monotyp, Environmentální výchova Osobnostní a sociální výchova
Plocha a prostor – experimentace s prostorem a jeho vlastnosti, vnitřní prostor lidského těla a architektury	Dokáže zkoumat prostor, učí se prostorově komponovat, získává zkušenosti s vnímáním vztahu těla a prostoru, vyhledává prostorové vztahy na fotografiích, kresbách, pláncích, mapkách, videu spojujících	Přírodopis-rostliny, zvířata, člověk, Etická výchova Český jazyk	Inspirace – M. Pohnerová V. Roeselová,Šimotová,Otisk y přírodnin, kaligrafie, Mediální výchova Multikulturní výchova
Předměty plné zvuků	Ověřuje komunikační účinky, uplatňuje subjektivitu, Seznamuje se s objektem, happeningem, uvědomuje si	Etická výchova Český jazyk	Inspirace- hnutí dada M. Knížák

	možnosti prezentace umění, konfrontuje své postoje s druhými, zapojuje se do happeningu, užívá předmětu běžného života v jiných souvislostech a vytváří nové funkce	Hudební výchova	F. Skála Osobnostní a sociální výchova
--	---	-----------------	---