

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
PŘÍRODOVĚDA
PŘÍRODOVĚDA – 4. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Rozmanitost přírody Živá a neživá příroda Životní podmínky rostlin a živočichů	- žák chápe rozmanitost živé a neživé přírody, dokáže vysvětlit podmínky života na Zemi - dokáže třídit organismy do skupin - používá k třídění klíče a atlasy rostlin a živočichů	Český jazyk	
Rostliny a jejich části	- žák chápe význam rostlin pro člověka - orientuje se v třídění rostlin podle určitých znaků - popíše základní části rostlin - třídí rostliny podle stavby těla	Český jazyk Výtvarná výchova	
Živočichové a stavba jejich těla	- žák dokáže rozlišit příslušné skupiny živočichů - zvládne zařadit rostliny a živočichy do společenstva - popíše základní části těla živočichů - třídí živočichy podle stavby těla do skupin	Pracovní činnosti Výtvarná výchova	

Příroda v jednotlivých ročních obdobích příroda na podzim, v zimě, na jaře, v létě	• žák chápe nutnost přípravy všech živých organismů na zimu • dokáže pohovořit o způsobu přezimování zvířat, dokáže vysvětlit potřebu pomoci některým druhům živočichů • chápe jaro jako začátek nového života • seznámil se s živočichy, kteří mohou být člověku během roku v přírodě nebezpeční • samostatně, nebo ve skupině poznává přírodní zákonitosti • vede záznamy pozorování přírody	Výtvarná výchova	
Rostliny a živočichové v jednotlivých ekosystémech: park, potok a řeka, pole, louka, rybník	• žák dokáže rozlišit příslušné společenstvo • zvládne zařadit jednotlivé druhy rostlin a živočichů do příslušného společenstva • seznamuje se s chráněnými druhy rostlin a živočichů • dokáže popsat zástupce z řad rostlin a živočichů z jednotlivých společenstev • uvědomuje si význam jednotlivých společenstev	Český jazyk	

	• dokáže najít a charakterizovat vzájemné vztahy mezi organismy • nalézá shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí • rozpozná rostliny ohrožující zdraví člověka • v případě ohrožení zdraví, dokáže zajistit první pomoc a přivolat lékaře		
Domácí mazlíčci a jejich chov	• žák chápe nutnost pravidelné péče o domácí zvířata • rozumí potřebě zajistit vhodné životní podmínky pro chovaná zvířata	Pracovní činnosti	
Neživá příroda horniny nerosty	• žák dokáže popsat vznik hornin , na vzorcích umí pojmenovat nerosty, zná jejich využití • samostatně, nebo ve skupině poznává přírodní zákonitosti, provádí pokusy • umí zjistit základní vlastnosti zkoumaných přírodnin • ví, že zásoby hornin a nerostů je třeba chránit	Vlastivěda Pracovní činnosti	
Ochrana přírody	• žák chápe princip rovnováhy v přírodě • nalézá souvislosti mezi vzhledem přírody	Matematika Pracovní činnosti	

	a chováním člověka • snaží se nalézt možnosti, jak přispět ke zlepšení životního prostředí a ochraně přírody • seznamuje se s chráněnými druhy rostlin a živočichů • zná zásady chování v NP a CHKO • v rámci svých možností se zapojuje do aktivit, které mohou ochranu přírody podporovat		
Člověk a jeho zdraví Životní podmínky člověka Zdraví člověka	• žák dokáže vysvětlit podmínky k životu člověka- vzduch, teplo, vodu, živiny, ale i fungující mezi- lidské vztahy • na základě znalostí o lidském těle uplatňuje základní hygienické, režimové a stravovací návyky • chápe potřebu tělesné aktivity pro zdraví člověka • ví o rizicích, která ohrožují zdraví člověka	Matematika Vlastivěda Tělesná výchova	
Vývojová stadia člověka	• žák rozlišuje jednotlivé etapy lidského života	Český jazyk, OEV Čtení Výtvarná výchova	