

Poznámky k učebnímu plánu

Základní škola Náchod – Plhov, Příkopy 1186
Školní vzdělávací program – Klíče k životu

Učební plán – 1. stupeň

Učební plán 1. stupně vychází z rámcového vzdělávacího programu. Na 1. stupni nevytváříme systém nových předmětů, vycházíme z toho, že rozhodující pro smysluplné učení se jsou metody a formy práce. Proto například zachováváme předměty Prvouka v 1. – 3. ročníku, Vlastivěda a Přírodověda v ročníku 4. a 5.

Jako cizí jazyk vyučujeme od 1. ročníku angličtinu. V 1. a 2. ročníku je v učebním plánu zařazena hodina angličtiny týdně.

Ve 3. a 4. ročníku je zařazena hodina práce s počítačem, ovšem už v nižších ročnících žáci s počítači pracují, zejména v souvislosti s využitím množství výukových programů, které má škola k dispozici.

Disponibilní hodiny jsou využity:

1. Rozšířili jsme počet hodin českého jazyka a matematiky. Český jazyk a literatura je vyučován v rozsahu 33 + 4 disponibilní hodiny. Tyto disponibilní hodiny mohou být využity například pro předmět speciálně pedagogická péče a to na základě doporučení ŠPZ. Zejména český jazyk dává vyučujícím na 1. stupni možnost obohacení výuky o dramatickou výchovu, propojení výuky mateřského jazyka s výtvarnou výchovou a hudební výchovou, umožňuje posilování čtenářských dovedností. Matematika je na 1. stupni posílena 5 disponibilními hodinami.
2. ve 2. – 5. ročníku jsme zařadili předmět Osobnostní a etická výchova. Dává třídnímu učiteli šanci pracovat se třídou, zabírat se problémy morálními a etickými.
3. Tělesná výchova – ve škole pracují třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Začínáme od 5. ročníku. V pátých třídách jsou někteří žáci, kteří mají rozšířenou výuku tělesné výchovy. Žáci mají v rozvrhu čtyři hodiny tělesné výchovy. V učebním plánu žáků s rozšířenou výukou tělesné výchovy je i podzimní a zimní tréninkové soustředění. Na podzim je na programu zejména turistika, cykloturistika a míčové hry, zimní soustředění je zaměřeno na lyžařský výcvik

Učební plán – 2. stupeň

Učební plán 2. stupně vychází z rámcového vzdělávacího programu. Oblast Člověk a příroda byla posílena o 1 hodinu. Předmět Informatika se učí v 6., 7., 8. a 9. ročníku. Jako cizí jazyk vyučujeme angličtinu, od 7. ročníku se vyučuje další cizí jazyk. Aktuálně nabízíme německý jazyk, španělský a ruský jazyk.

V rámci předmětu Pracovní činnosti jsou zařazeny Pěstitelské práce, Technické práce, Vedení domácnosti a vaření, Člověk a svět práce (9. ročník). Žáci jsou vedeni k zodpovědnému výběru povolání a v orientaci v oblasti trhu práce, k základním vědomostem potřebným k podnikání, k získání informací o zaměstnaneckém poměru, o právech a povinnostech zaměstnance. Součástí pracovních činností jsou i témata finanční gramotnosti. Další součástí předmětu Pracovní činnosti v 9. ročníku je práce na počítači.

Stejně jako na 1. stupni je zařazen předmět Osobnostní a etická výchova. V tomto předmětu se žáci zabývají zejména vztahy v třídním kolektivu, etickými a morálními aspekty lidského

života. Je vytvářen prostor pro sebepoznání, pro utváření hodnotového systému. Tento předmět vedou třídní učitelé, předpokladem je soustavné vzdělávání se pedagogů v tomto oboru.

V 6. – 9. ročníku máme třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Vyšší počet hodin tělesné výchovy je zajištěn dotací z oblasti Člověk a zdraví a dále z dotace disponibilních hodin. Třídy s rozšířenou výukou sportovní výchovy mají v učebním plánu také podzimní a zimní sportovní soustředění. Podzimní soustředění je zaměřeno na turistiku, cykloturistiku a míčové hry, zimní soustředění je zaměřeno na lyžařský výcvik.

Nabídka volitelných předmětů doplňuje učební plán žáků naší školy. V rámci volitelných předmětů mohou být nabídnuty předměty speciálně pedagogické péče. Osnovy předmětu speciální pedagogické péče se nevytvářejí, vyučují se v rámci vypracovaných IVP.

Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ v rámci podpůrných opatření upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP, případně upravit vzdělávací obsah tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima. K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s priznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů vzdělávání žáků s LMP je uvedena v RVP ze dne 22. 2. 2016 č. j.: MŠMT – 28603/2016.

Mgr. Petra Horáková
ředitelka školy