

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 4.ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Opakování učiva 3. ročníku	• Vyjmenovaná slova B, L, M, P, S, V, Z • vyjmenuje řadu vyjmenovaných slov • chápe vztah mezi slovy příbuznými • dokáže zdůvodnit pravopis i-y • Slovesa – mluvnické kategorie	Čtení Prvouka Tělesná výchova Přírodověda	
Stavba slov	• žák rozděluje slovo na předponu, kořen, příponu a koncovku • rozpozná slova příbuzná • tvoří slovní druhy na základě příbuznosti • správně píše předpony od, nad, pod, roz, bez, vz,... • tvoří slova skládáním • vyjmenuje řadu vyjmenovaných slov po B, L • chápe vztah mezi slovy příbuznými • dokáže zdůvodnit pravopis i-y po B, L	Přírodověda Vlastivěda Hudební výchova Tělesná výchova Pracovní činnosti	
Slovesa	• žák najde sloveso ve větě		

	• chápe jeho význam ve větném celku • osvojí si mluvnické slovesné kategorie • určí osobu, číslo, čas • pozná sloveso se samostatným slovním významem • ví, co je neurčitek a sloveso zvrtné • rozlišuje tvar jednoduchý a složený		
Slovní druhy	• žák v textu dokáže určit jednotlivé slovní druhy • ví, co vyjadřují nebo označují • ptá se na ně správnými otázkami	Přírodověda	
Časování sloves	• žák ovládá psaní – i - u osobních koncovek přítomného času • rozeznává slovesa kladná a záporná • správně časuje slovesa v jednotlivých časech		
Podstatná jména	• dokáže najít podstatné jméno ve větě • ví, co vyjadřují podstatná jména • dokáže určit pád, číslo, rod		
Skloňování podstatných jmen rodu středního	• žák si osvojí vzory rodu středního a pochopí jejich význam • dokáže přiřadit podstatné jméno ke správnému vzoru • skloňuje podstatná jména podle vzorů • dokáže správně psát – i, -y v koncovkách	Výtvarná výchova Čtení	

	podstatných jmen		
Skloňování podstatných jmen rodu ženského	- žák vyjmenuje vzory r. ženského a chápe jejich význam - podstatná jména řadí ke správným vzorům - správně píše i, í/y, ý v koncovkách podstatných jmen		
Skloňování podstatných jmen rodu mužského	- žák si osvojí vzory rodu mužského - dokáže přiřadit podstatná jména ke vzorům - ví, jak určujeme životnost a neživotnost - rozděluje vzory na měkké a tvrdé - dokáže psát i, í /y, ý v koncovkách podstatných jmen	Čtení Vlastivěda	
Stavba věty jednoduché Shoda podmětu s přísudkem	- žák určuje podmět a přísudek - pozná holý a rozvitý podmět, holý a rozvitý přísudek - správně se ptá na podmět a přísudek - zná pravopis i/y v přičestí minulém, je-li podmět v množném čísle rodu mužského, ženského a středního		
Souvětí	- žák ví, co je souvětí a z čeho se skládá - dokáže určit počet vět v souvětí - zapiše správně vzorec souvětí	Přírodověda Vlastivěda	
Závěrečné opakování	žák si opakuje probrané učivo čtvrtého ročníku		
Sloh Vyprávění Členění textu	- žák dokáže vyprávět podle osnovy - dokáže rozčlenit text na jednotlivé části	Literatura Vlastivěda	

Adresa	• ví, co je to oslovení • zvládne napsat správně adresu, rozlišuje pojmy adresát a odesílatel • pozná druhy zásilek	Přírodověda	
Dopis	• píše dopis podle zadání, ví jaké má části	Pracovní činnosti	
Popis osoby	• pozná rozdíl mezi popisem literárním a odborným	Výtvarná výchova	
Popis věci a děje	• dokáže sestavit odborný popis, dbá na správné výrazy		
Popis činnosti	• zvládne rozdělit popis činnosti na úvod, vlastní popis a závěr • používá správné výrazy a přirovnání • používá správná slova při popisu		
Telefonujeme	• dokáže vést rozhovor, zná důležitá telefonní čísla		
Oznámení	• vytvoří pozvánku na školní akci		
Blahopřání	• zvládne popřát ke Svátku matek apod. • napíše blahopřání ke svátku nebo jmeninám		
Vyprávění podle obrázkové osnovy	• zvládne napsat obsah pohádky nebo příběhu		
Sestavení osnovy	• sestaví osnovu		
Bohatost vyjadřování	• najde slova stejného nebo podobného významu		
Stručnost vyjadřování	• zná zásady správného psaní telegramu		
Slohová pravidla	• ví, jak se tvoří reklama, co to jsou inzeráty a k čemu slouží		

	● neopakuje stejná slova ● neužívá často ukazovací zájmena		
Literární výchova Čtení a práce s textem Tvořivé činnosti s literárním textem Společná četba Základní literární pojmy Dramatická výchova Bajky	● žák čte texty s porozuměním a správnou intonací ● obsah textu dokáže reprodukovat ● v přečteném textu se orientuje ● četbu chápe jako zdroj informací o světě ● pokouší se tvořit své vlastní texty na zadané téma ● dokáže svými slovy vyjádřit dojmy z četby ● zvládne vytvořit záznam přečtené knihy do čtenářského deníku ● orientuje se v literárních druzích a žánrech (poezie, próza, pohádka, pověst, povídka, bajka) ● navštěvuje divadelní a filmová představení, dovede shrnout děj a vyprávět obsah ● dokáže pojmenovat základní prvky bajky ● umí porovnat s jiným literárním žánrem		