

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 5. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Aktivizace učiva ze 4.ročníku	žák bere v úvahu dříve osvojené informace	Literární výchova	
Slovní zásoba a tvoření slov, stavba slova	- žák rozlišuje části slov – předponu, kořen, část příponovou a koncovku - dokáže rozlišit slova příbuzná - rozpozná předložky a předpony a dokáže je napsat pravopisně správně	Literární výchova	
Slovní zásoba a tvoření slov, význam slov	žák porovnává význam slov, slova stejného a podobného významu, slova mnohoznačná, slova opačného významu, slova souřadná, nadřazená a podřazená	Přírodověda	
Tvarosloví, slovní druhy	- žák rozlišuje slovní druhy - slovní druhy dokáže správně používat v mluveném i písemném projevu - rozlišuje slova spisovná a nespisovná	Vlastivěda	
Slovesa	- žák rozpozná slovesa jako slovní druh - dokáže je vyhledat v souvislém textu - u sloves umí určit osobu, číslo, čas a způsob - rozliší slovesný tvar jednoduchý a složený	Literární výchova Komunikační a slohová výchova	

	• určí sloveso zvrtné, kladné, záporné a infinitiv • zadané sloveso dokáže vyčíslovat ve všech osobách • rozezná čas přítomný, minulý a budoucí • dokáže utvořit všechny tvary rozkazovacího způsobu • rozpozná slovesa způsobu oznamovacího		
Skladba 1. část	• žák určí ve větě podmět a přísudek a umí graficky vyznačit • vyhledá základní skladební dvojici a umí graficky vyznačit • dokáže rozvíjet základní větné členy • rozliší větu jednoduchou a souvětí • dokáže spojit věty jednoduché v souvětí	Vlastivěda	
Podmět	• žák bezpečně vyhledá ve větě podmět a graficky dokáže vyznačit • rozpozná podmět holý, rozvitý, několikanásobný a nevyjádřený	Komunikační a slohová výchova	
Přísudek	• žák bezpečně vyhledá ve větě přísudek a graficky dokáže vyznačit • rozpozná přísudek holý, rozvitý a několikanásobný	Komunikační a slohová výchova	
Shoda přísudku s podmětem	• žák vyhledá a určí ve větě podmět a přísudek • rozpozná podmět rodu mužského životného a neživotného, rodu ženského, středního a podmět několikanásobný • dokáže zdůvodnit shodu přísudku s podmětem a pravopis i/y	Komunikační a slohová výchova	
Tvarosloví, slovní druhy ohebné,	• žák dokáže rozpoznat a určit slovní druhy	Komunikační a slohová	

podstatná jména	● rozezná slovní druhy ohebné a neohebné ● v grafickém projevu umí určit jednotlivé slovní druhy číslicí ● používá správné gramatické tvary v ústním i písemném projevu ● v souvislém textu vyhledá podstatná jména ● u podstatných jmen určí rod, číslo, pád a vzor ● podstatné jméno zařadí ke vzoru a zdůvodní pravopis koncovky ● zadané podstatné jméno dokáže vyskloňovat v čísle jednotném i množném	výchova Literární výchova	
Tvarosloví, slovní druhy ohebné, přídavná jména	● žák dokáže vyhledat v souvislém textu přídavná jména ● rozpozná druhy přídavných jmen ● určí rod, číslo, pád a vzor přídavných jmen ● ví, že se přídavné jméno shoduje s podstatným v rodě, čísle a pádě ● zdůvodní pravopis koncovek přídavných jmen ● dokáže zadané slovní spojení s přídavným jménem vyskloňovat ● používá správné gramatické tvary v ústním i písemném projevu ● seznámí se stupňováním přídavných jmen		
Slovní druhy ohebné, zájmena	● žák dokáže vyhledat v souvislém textu zájmena ● rozpozná druhy zájmen ● určí rod, číslo a pád zájmen		

	• dokáže zadané zájmeno vyskloňovat • používá správné gramatické tvary v ústním i písemném projevu		
Tvarosloví, slovní druhy ohebné, číslovky	• žák dokáže vyhledat v souvislém textu číslovky • rozpozná druhy číslovek • dokáže zadanou číslovku vyskloňovat • používá správné gramatické tvary v ústním i písemném projevu		
Slovní druhy neohebné	• žák určí slovní druhy neohebné • dokáže vyhledat v souvislém textu příslovce, předložky, spojky, částice a citoslovce	Literární výchova	
Skladba 2. část	• žák rozlišuje věty jednoduché a souvětí • souvětí umí graficky zaznamenat (vzorce souvětí) • používá vhodných spojovacích výrazů	Literární výchova Komunikační a slohová výchova	
Přímá řeč	• žák v textu pozná přímou řeč • dokáže přečíst s přednesem • v písemném projevu umí přímou řeč správně graficky zaznamenat	Literární výchova	

Sloh Vypravování	• žák čte plynule a s porozuměním přiměřené texty	Přírodověda	
----------------------------	---	-------------	--

Popis předmětu	● shromažďuje a třídí informace ● rozlišuje podstatné od okrajových informací ● vyhledá klíčová slova, zaznamenává podstatné informace ● sestaví osnovu ● vytvoří vlastní písemný projev ● dokáže prezentovat vlastní práci ● dokáže rozčlenit text na kratší celky ● dokáže sestavit osnovu k přečtenému textu ● sestaví vlastní text podle osnovy	Vlastivěda Pracovní činnosti OEV Výtvarná výchova	
Popis pracovního postupu	● využívá dosud osvojených poznatků gramatiky jazyka ● vhodně používá neverbální prostředky řeči – mimiku a gesta ● čte text s plným porozuměním ● dokáže formulovat hlavní myšlenky v textu ● samostatně připraví vlastní text včetně osnovy ● umí napsat věcné a formálně správné sdělení		
Líčení zážitků	● aktivně naslouchá prezentaci spolužáků, reaguje otázkami ● písemně zaznamená vlastní pocity ● umí propojit zaznamenané jednotlivosti do celku ● vytvoří osnovu ● využívá dosud osvojených poznatků o jazyce ● při prezentaci volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo		

Dopis	podle svého komunikačního záměru ● osvojí si žánr písemného projevu – dopis ● umí napsat adresu, dopis rozčlenit na oslovení, úvod, hlavní část, sdělení, závěr a podpis		
Textové zprávy	● používá základní hygienické návyky u psaní ● sestaví si krátkou textovou zprávu		
Námět na povídku	● dokáže zestručnit své myšlenky ● zapíše stručný záznam svého sdělení tak, aby dával smysl ● dokáže si zvolit vlastní téma, samostatně vypracuje osnovu ● využívá vlastní kreativity a fantazie		
Zpráva a oznámení	● při prezentaci rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji použije podle komunikační situace ● umí sestavit jednoduchou zprávu a oznámení ● správně vede telefonický rozhovor		
Báseň	● umí uplatnit vlastní tvořivé psaní podle vlastní fantazie nebo podle tématického zadání		
Literární výchova			
Čtení a poslech literárních textů	● žák čte s plným porozuměním textu, dokáže text reprodukovat ● rozlišuje literární druhy a žánry, porovnává je ● používá základní literární pojmy	Vlastivěda	

Základní literární pojmy	● rozpozná literární žánr – bajka ● dokáže pojmenovat základní prvky bajky ● umí porovnat s jiným literárním žánrem ● seznámí se základními literárními směry a představiteli v české a světové literatuře ● dokáže vyjádřit svými slovy dojmy z četby ● umí vytvořit záznam z četby ● vytváří vlastní literární texty na dané téma ● plně rozumí přečtenému	Přírodověda	
Bajky		OEV	
		Výtvarná výchova	
Čtení delších literárních textů		Pracovní činnosti	
Společná četba			
Tvořivé činnosti s literárním textem			

