

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
ČESKÝ JAZYK, KOMUNIKACE A SLOH, 7. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Čtení	Učí se orientovat v textu, pozná orientační prvky (klíčová slova, atd.). Čte přiměřeně rychle a pozorně. Učí se rozeznat manipulativní texty a kriticky je zhodnotit. Učí se využívat čtení jako zdroj informací – vyhledává, analyzuje, hodnotí. (Včetně neorganizovaných informačních zdrojů – instagram, facebook, internetové diskuse,...)	Jazyková a literární výchova. Etická výchova. Informatika Naukové předměty	Orientace v textech v elektronickém prostředí (webové stránky, sociální sítě). Uvědomovat si rizika spojená s poskytováním a sdílením osobních údajů a fotografií. Ověřuje si informaci na internetu, posoudí důvěryhodnost zdroje. Práce s odbornými texty a učebnicemi.
Naslouchání	Učí se soustředěně, aktivně a empaticky naslouchat a vhodně reagovat na komunikačního partnera. Učí se rozeznat komunikační záměr	Jazyková a literární výchova. Etická výchova.	Rozlišit subjektivní a objektivní sdělení, informaci od názoru,

	mluvčího, manipulativní působení projevu. Učí se pracovat se zvukovými prostředky souvislého projevu i prostředky mimojazykovými. Zážitek naslouchání, nechává na sebe text esteticky působit.		rozpozná základní manipulativní techniky, vnímá nonverbální komunikaci.
Mluvený projev	Učí se zásady dorozumívání – kultivovaného projevu (technika mluveného projevu, prostředky nonverbální a paralingvální). Projev připravený a nepřipravený. Zapojí se do diskuse – (též prostřednictvím sociálních médií), vyjádří svůj názor a podpoří ho přiměřenými argumenty Uvažuje o rozdílech mezi názorem a faktem. Učí se využívat jazykové prostředky vhodné pro danou komunikační situaci. Rozliší spisovný projev od nespisovného, volnou konverzaci s vrstevníky od konverzace společenské. Pozná pravidla řečové etikety. Umí přednést jednoduchý referát či výklad.	Jazyková a literární výchova. Etická výchova. Naukové předměty (dějepis, zeměpis, přírodopis, ...)	Vhodně pozdraví, přivítá se, rozloučí. Zná kontaktní výrazy a vhodně jich využívá. Odstranění vycpávkových slov, hezitačních zvuků. Eliminuje hromadění ukazovacích zájmen. Asertivní komunikace. Vyjádřit pozitivní hodnocení. Kultivovaně vyjádřit pozitivní a negativní názor. Přednese referát, recituje.
Písemný projev	Na základě poznatků o jazyce (gramatika) a stylu	Jazyková a literární	Píše čitelně.

	(základní slohové postupy a žánry) se snaží o vlastní tvořivé a kreativní psaní: popis, charakteristika, vypravování, subjektivně zabarvený popis, výpisky a výtah, referát, životopis. Zaznamenává zážitky, pocity a názory a kreativně je rozvíjí. Zvládá nejčastější případy morfologického pravopisu a interpunkce v souvětích. Učí se tvořit koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování. Pracuje s kostrou – osnovou textu. Uspořádává informace v textu s ohledem na jeho účel.	výchova. Etická výchova. Informatika Občanská výchova	Vytvoří jednoduchou prezentaci, tabulku, graf. Člení text. Pracuje s odstavcem. Ovládá některé základní typografické zásady (mezera za interpunkčním znaménkem, zarovnání dokumentu do bloku, změna řádkování či druhu písma, vložení tabulky či grafu)
--	---	---	---