

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
CIZÍ JAZYK
ANGLICKÝ JAZYK – 3. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
FRIENDS AT SCHOOL Gramatika: - questions and short answers - imperatives - helping each other Slovní zásoba: - pozdravy - čísla - abeceda - barvy - předměty ve třídě	Žák pozdraví, představí se, zeptá se na jméno Žák představí svou rodinu, kamarády Žák se učí základní slovní zásobu (foneticky) Žák se učí abecedu, barvy, čísla	VV – kreslí, vybarvuje HV - zpívá	RVP: - pravidla komunikace v běžných každodenních situacích (pozdrav) PT: - OSV
LET'S PLAY Gramatika: How are you? What's this? Toys What's his/her? How old is he/she ...?	Žák se umí zeptat svého spolužáka Žák umí pozdravit své kamarády Žák reaguje na základní rozkazy, otázky Žák rozumí základním pokynům pro práci na hodině	Prv – stříhá, lepí Hv – zpívá a ukazuje VV – kreslí	RVP: slovní zásoba (význam slov v kontextu)

• adjectives • fair play – cheating Slovní zásoba • hračky	Kompetence komunikativní Žák jednoduchým způsobem vyjadřuje své názory Žák využívá komunikativní dovednosti k vytváření vztahů		
PET SHOW Gramatika: - prepositions: in, on, under - I like / I don't like - being brave Slovní zásoba: • zvířata, domácí mazlíčci	Žák se umí zeptat a odpovědět na věk Žák umí zopakovat text z nahrávky Žák umí používat základní předložkové vazby Žák umí vytvořit jednoduché povely Žák umí říci, co má a nemá rád	VV – kreslí, vybarvuje Hv – zpívá a ukazuje Prv – stříhá, lepí	RVP: • žádost o jednoduchou informaci
	Kompetence sociální a personální Žák účinně spolupracuje ve skupině		
LUNCH TIME Gramatika: - I've got/I haven't got - Have you got any ...?	Žák umí popsat jídlo (suroviny) Žák se naučí píseň z paměti	Hv – zpívá	RVP: • popis a charakteristika předmětů

- waiting your turn Slovní zásoba: • jídlo	Kompetence komunikativní Žák adekvátně reaguje na dotazy a formuluje vlastní otázky		
FREE TIME Gramatika: - Do you ...? - Yes, I do./ No, I don't. - asking for help Slovní zásoba: • dny v týdnu • volnočasové aktivity	Žák umí vytvořit jednoduchou větu Žák reaguje na otázky „Who's this?“ „Whose is it?“, „What day is it today?“ Kompetence komunikativní Žák se souvisle a výstižně vyjadřuje Kompetence k řešení problémů Žák samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení	Čj – tvoření věty, časování slovesa, slovní druhy Hv – zpívá	RVP: • základní gramatické struktury (věta jednoduchá) PT: • OSV
THE OLD HOUSE Gramatika: - the home - there's/there are - is there/are there? - how many ... ?	Žák umí zopakovat text z nahrávky Žák aktivně získává novou slovní zásobu Žák tvoří a reaguje na otázky Žák se učí používat přídavná jména	Hv – zpívá Čj – přídavná jména	RVP: • základní gramatické struktury (tvorba otázky)

- looking after your friends Slovní zásoba: • dům, byt • vyjádření počtu	Kompetence komunikativní Žák se výstižně vyjadřuje Žák rozumí různým typům textů a záznamů a reaguje na ně Kompetence sociální a personální Žák pracuje ve skupině a ve dvojicích		
GET DRESSED Gramatika: - Do you like this/these ...? - Is he/she ... ing? Slovní zásoba: • oblečení • omluva	Žák umí spojit podstatná jména s přídavnými Žák umí používat základy přítomného času průběhového Žák ovládá pravopis základní slovní zásoby Žák charakterizuje části oblečení Kompetence k učení Žák vyhledává a třídí informace	VV – kreslí, vybarvuje Prv - rodina	RVP: • základní gramatické struktury (věta jednoduchá, časování slovesa) • tématické okruhy (rodina)
THE ROBOT Gramatika: - can/can't - teamwork Slovní zásoba: • lidské tělo	Žák umí reagovat na krátkou otázku Žák umí popsat předměty, obličeje, lidské tělo Kompetence komunikativní Žák využívá komunikační prostředky pro účinnou komunikaci s okolním světem Kompetence k řešení problémů Žák individuálně či ve skupinách řeší problémové	OEV – popis osob, věcí Hv – zpívá	RVP: • jednoduchá sdělení • základní gramatické struktury (tvorba otázky)

	úkoly		
AT THE BEACH Gramatika: - suggestions - where's/where are...? - modesty Slovní zásoba: prázdniny, svátky	Žák umí říci, kde se někdo/něco nachází Žák umí tvořit jednoduché nabídky Žák umí vyjádřit, kde jsou předměty Žák umí popsat cestu	Hv – zpívá	RVP: - tématické okruhy (svátky) - slovní zásoba (význam slov v kontextu) - základní gramatické struktury (věta jednoduchá, tvorba záporu)
	Kompetence komunikativní Žák se souvisle a výstižně vyjadřuje		