

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové vymezení:

Předmět Anglický jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa. Přispívá k chápání a objevování skutečností, umožňuje poznávat život lidí a kulturní tradice. Snižuje jazykové bariéry a prohlubuje mezinárodní porozumění.

Vzdělávání v této oblasti klade důraz na rozvíjení:

- slovní zásoby
- porozumění čteným textům
- porozumění audio/video záznamům
- chápání gramatických struktur
- ústního i písemného projevu
- komunikativních schopností

Vzdělávání v této oblasti si klade za cíl:

- vytvořit u žáků pozitivní vztah k cizímu jazyku
- podnítit v žácích důvěru ve vlastní schopnosti
- podněcovat žáky ke spolupráci
- seznámit žáky s reáliemi anglicky mluvících zemí, odlišnými kulturami, tradicemi a zvyklostmi

Časová dotace:

ROČNÍK	6.	7.	8.	9.
počet vyučovacích hodin týdně	3	3	3	3

Organizační vymezení:

Dvě třídy jednoho ročníku se vždy dělí do tří skupin. Žáci jsou do skupin rozděleni dle úrovně znalostí a schopností. Výuka je pak přizpůsobena studijnímu/vzdělávacímu potenciálu každé skupiny.

Výuka probíhá střídavě v:

- kmenových třídách
- učebně cizích jazyků (s pravidelnou přítomností dobrovolníka ve většině skupin)
- učebně anglického jazyka (s možností využití interaktivních výukových programů, internetu apod.)
-

Výuka probíhá také dle potřeby:

- v počítačové učebně (s možností využívat internet, výukové programy)

- v zasedací místnosti (s možností využití interaktivních výukových programů, internetu, větších výukových prostor)

Realizace vzdělávacího obsahu:

Ve výuce se užívají tyto formy a metody práce (podle charakteru učiva a vzdělávacího cíle):

- výklad učitele
- četba a reprodukce textu (písemná, ústní)
- samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem apod.)
- poslechová cvičení
- dialogy
- skupinové vyučování
- projekty
- recitace, zpěv
- hry, soutěže
- výukové programy na PC

Evaluační nástroje

- ústní zkoušení
- hodnocení samostatných písemných prací
- pozorování žáka při práci (samostatné, ve dvojici, ve skupině)
- analýza a hodnocení samostatných a skupinových prací - projekty, eseje
- autoevaluace žáka

Mezipředmětové vztahy

- český jazyk (úroveň slovního vyjadřování, využití gramatických pojmů v češtině, které mohou pomoci při vysvětlování učiva)
- matematika (řešení jednoduchých matematických úkonů v souvislosti s tématy nakupování, čas, cestování, denní režim, výpočty)
- zeměpis (názvy států, měst, pohoří, řek ostatních geografických útvarů jednotlivých anglicky mluvících zemí)
- přírodopis (slovní zásoba z oblasti příroda, živočichové, životní prostředí, počasí)
- informatika (názvy počítačových komponent, HW, SW; využití informačních technologií při vyhledávání informací a zpracování projektů, úkolů a referátů)
- hudební výchova (názvy hudebních nástrojů, melodie, rytmus; písně v anglickém jazyce)
- výtvarná výchova (estetická úroveň projektů, úkolů a referátů, významné kulturní památky různých částí světa)
- dějepis (významná historická data, události a objevy)
- tělesná výchova (názvy sportů a sportovních aktivit, významné soutěže v Evropě a ve světě, slovní zásoba týkající se dané oblasti)

- výchova k občanství (člověk a společnost, poznávání jiných kultur, respektování kulturních zvláštností a odlišností)

Výchovné a vzdělávací strategie směřující k utváření klíčových kompetencí

- **Kompetence k učení:**
 - vedeme žáky k práci s textem a se slovníkem
 - vedeme žáky k využívání vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů
 - nabízíme žákům různé metody a možnosti získávání nových poznatků
 - zadáváme úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace
 - vedeme žáky k ověřování výsledků
- **Kompetence k řešení problémů:**
 - umožňujeme volný přístup k informačním zdrojům
 - vedeme žáky k vyhledávání a kombinování informací z těchto zdrojů
 - nabízíme žákům takové metody, při kterých mohou objevit řešení a závěr sami
 - vedeme žáky k porovnávání a odvozování
- **Kompetence komunikativní:**
 - vytváříme příležitosti pro komunikaci mezi žáky
 - vedeme žáky k samostatné i skupinové práci
 - vedeme žáky k naslouchání a respektování názoru druhých
 - umožňujeme žákům prezentaci vlastních názorů formou výstižnému a souvislému projevu
- **Kompetence sociální a personální:**
 - nabízíme žákům skupinovou práci
 - pomáháme žákům posilovat sebedůvěru a pocitu zodpovědnosti
 - umožňujeme žákům podílet se na hodnocení své práce i práce ostatních
 - vedeme žáky k ochotě pomoci a o pomoc požádat
 - umožňujeme žákům poznávání realit a kulturních tradic jiných zemí
 - podněcujeme žáky k argumentaci
- **Kompetence občanské:**
 - umožňujeme žákům prezentaci jejich myšlenek a názorů
 - vedeme žáky k diskuzi a vzájemnému naslouchání si
 - dbáme na dodržování pravidel slušného chování
- **Kompetence pracovní:**
 - napomáháme při cestě ke správnému řešení
 - zohledňujeme rozdíly ve znalostech a pracovním tempu žáků
 - dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při práci
 - vedeme žáky k propojování znalostí a dovedností