

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
DALŠÍ CIZÍ JAZYK
NĚMECKÝ JAZYK 7

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy (slovní přízvuk, větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené/otevřené/krátké/ dlouhé e, o, a, i, u, diftong ei/ai, dvojhlasý ei/ie, au/eu, Ich-Laut/Ach-Laut)</p> <p>Grafická stránka jazyka a pravopis německá abeceda psaní velkých písmen, přehlásek, ß</p> <p>Slovní zásoba základní výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu cca 500 lexikálních jednotek slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní</p> <p>Mluvnice</p> <p>Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem, slovosled v těchto větách vyjádření záporu pomocí nicht</p>	<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby pochozí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova, s výjimkou slov, jejichž zvuková podoba je blízká mateřštině čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou</p>	<p>ČJ – pravopis, výslovnost</p> <p>OV – rodina, domov, školní prostředí, mezilidské vztahy, kulturní život</p> <p>Z – Evropa, kultury jiných zemí</p> <p>HV – zpěv písní, koled</p> <p>Projekte: <i>Das ist mein Land!</i> <i>Lifestyle tschechischer Jugendlicher</i></p>	<p>Beste Freunde 1</p> <p>Start: Hallo, guten Tag! L1-L6</p> <p>Und wer bist du?</p> <p>Laura klettert gern.</p> <p>Das machenFreunde zusammen.</p> <p>Simon liebt Informatik.</p> <p>Ich brauche einen Kuli.</p> <p>Hast du Zeit?</p> <p><i>Plán je napsán pro výuku němčiny od sedmé třídy, to znamená, že 1. díl Beste Freunde je probírán v celém sedmém ročníku a v 1. pololetí osmého ročníku. Poté následuje Beste Freunde 2.</i></p>

<p>Tvarosloví člen určitý, neurčitý v 1. a 4. pádě</p> <p>Podstatná jména rod podstatných jmen – lexikálně</p> <p>Přídavná jména v přísudku, v doplňku</p> <p>Zájmena osobní, tázací, ukazovací</p> <p>Číslovky základní 0 - 20 základní početní úkony</p> <p>Slovesa časování pravidelných sloves, několika nepravidelných sloves</p> <p>Oznamovací způsob přítomný čas modální slovesa: möchten, müssen, können, slovesa se 4. pádem</p> <p>Příslovce příslovce gern základní příslovce místa</p> <p>Předložky předložky – z počátku převážně lexikálně</p> <p>Spojky spojky souřadící Částice odpověď s doch</p> <p>Citoslovce lexikálně (wau, miau, muh, pfui, ...)</p> <p>Témata osobní údaje, věk, pozdravy, barvy, dny v týdnu, měsíce, roční období</p>	<p>slovní zásobu reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní používá abecední slovník učebnice</p>		
--	---	--	--

časové údaje, části dne, čas názvy měst, zemí koníčky, činnosti pro volný čas sport, druhy sportu, sportovní potřeby nábytek hudba, seriály školní předměty, jazyky, školní potřeby, psací potřeby, rozvrh hodin			
---	--	--	--