

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

PŘEDMĚT:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

DALŠÍ CIZÍ JAZYK

NĚMECKÝ JAZYK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Zvuková stránka jazyka, suprasegmentální jevy, segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka a na zabránění interferenčním tendencím (přehlásky ä – ö - ü, hlásky i – ie – ü - u a jejich varianty, asimilace, ráz), krátké - dlouhé hlásky i-ie-ü-u.</p> <p>Grafická stránka jazyka a pravopis, pravopis výrazů osvojované slovní zásoby.</p> <p>Slovní zásoba: slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka, slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem).</p> <p>Mluvnice Skladba: jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem, slovosled v těchto větách, vyjadřování záporu včetně kein, větný rámeček modálních sloves.</p> <p>Tvarosloví: člen určitý, neurčitý, záporný, přivlastňovací (mein, dein, sein, ihr) v 1. pádě,</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci - rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy - čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty - vyhledá v jednoduchém textu potřebnou 	<p>ČJ - mezilidská komunikace, jazykový projev.</p> <p>BIO - člověk, živočichové, rostliny.</p> <p>OV - lidé kolem nás, přátelství.</p> <p>HV - zpěv písní, koled, znalost osobností hudby.</p> <p>Projekty: <i>Wir machen ein Foto - Kochbuch.</i></p>	<p>Beste Freunde 1</p> <p>L5 – L9 Ich brauche einen Kuli. Hast du Zeit? Die Neue. Mein Bruder ist einfach super! Trinken wir einen Karibik - Cocktail? Was isst du gern?</p>

<p>člen neurčitý, určitý, záporný ve 4. pádě, tvoření slov - koncovka – in.</p> <p>Podstatná jména: rod podstatných jmen, 2. pád vlastních jmen, množné číslo podstatných jmen.</p> <p>Zájmena osobní přivlastňovací v jednotném čísle.</p> <p>Zájmena tázací W: zájmena wo, woher, wann, wie, warum, wie viel, um wie viel, welch-, záporná (kein -keine).</p> <p>Vykání</p> <p>Číslovky základní do 100, určení ceny.</p> <p>Slovesa: časování pravidelných sloves, pomocných a užívaných nepravidelných sloves, vazba ich möchte, modální slovesa möchten, slovesa s odlučitelnou předponou.</p> <p>Příslovce: tázací w – příslovce: wo, wann, wie, wer, warum, wie viel.</p> <p>Předložky: spíše lexikálně.</p> <p>Témata rodina, členové rodiny, názvy povolání, názvy zemí, světadílů, nápoje, potraviny, pokrmy.</p>	<p>informaci a vytvoří odpověď na otázku</p> <p>- reprodukuje a obměňuje dialogy</p> <p>- ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Zvuková stránka jazyka suprasegmentální jevy (slovní přízvuk, větná intonace) segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (aspirované souhlásky p, t, k, s – ss - ß), korekce výslovnostních nepřesností.</p> <p>Grafická stránka jazyka a pravopis: pravopis výrazů osvojované slovní zásoby, základní poučení o interpunkci.</p> <p>Slovní zásoba: slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka, slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem).</p> <p>Mluvnice Skladba - věta oznamovací, tázací, rozkazovací, slovosled v těchto větách. Vyjádření záporu pomocí nicht a kein.</p> <p>Tvarosloví Podstatná jména rod podstatných jmen, používání členu určitého a neurčitého v 1., 3. a 4. pádě. Přídavná jména v přísudku, v doplňku.</p>	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci - rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova, s výjimkou slov, jejichž zvuková podoba je blízká mateřštině - čte nahlas, plynule a foneticky správně audioorálně připravené texty - čte potichu jednoduché texty obsahující převážně známé jazykové prostředky - formuluje ústně otázky, odpovídá na otázky, obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu - aktivně se zapojí do jednoduché 	<p>ČJ - pravopis, ústní a písemný projev.</p> <p>BIO - člověk.</p> <p>Z - Česká republika, Evropa.</p> <p>Projekte: <i>Was sammelst du?</i> <i>Meine Freizeit.</i></p>	<p>Beste Freunde 2 L10</p> <p>Nico sammelt.</p> <p>Schiffe.</p> <p>Mein Fuß tut weh!</p> <p>Treffpunkt: Spiegelstraße 12.</p>

<p>Číslovky: základní.</p> <p>Slovesa: časování pravidelných sloves, nejpoužívanějších nepravidelných sloves, způsob oznamovací, rozkazovací. Přítomný čas.</p> <p>Příslovce: základní příslovce místa.</p> <p>Předložky: předložky se 3. a 4 pádem, lexikálně.</p> <p>Témata: koníčky, záliby, předměty pro sbírky, části těla, bolesti, nemoci, pohyb ve městě, adresa, místa ve městě, popis cesty, dopravní prostředky, vybavenost města a městských čtvrtí.</p>	<p>konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa) - reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy - zná nazpaměť i básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek) - písemně obměňuje krátké probrané texty - formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně - sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů - používá dvojjazyčný slovník 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--