

Předmět: **Ruský jazyk**  
**Charakteristika vyučovacího předmětu**

Ruský jazyk je vyučovací předmět. S jeho výukou se začíná v 7. ročníku, má časovou dotaci 2 hodiny v týdnu. Ve školním roce 2022 - 2023 se vyučuje ruský jazyk v 7. a v 9. ročníku 2 hodiny v týdnu.

K výuce se používají učebnice, pracovní sešit a audionahrávka.

Při výuce je brán zřetel na žáky, u kterých je diagnostikována dyslexie, dysgrafie a dysortografie.

Ve výuce je kladen důraz na komunikativní dovednosti, na rozvoj porozumění rodilým mluvčím, na rozvoj paměti (slovní zásoba), na rozvíjení spolupráce a logického myšlení (gramatické jevy).

V předmětu je kladen důraz na motivaci. Předmět směřuje k vytvoření pozitivního vztahu k cizímu jazyku jako komunikativního prostředku k poznávání lidí, kultury, při kontaktu s cizinci.

**Výchovné a vzdělávací postupy, které směřují k utváření klíčových kompetencí:**

**Kompetence k učení:**

- žák vyhledává a třídí informace, efektivně je využívá v procesu učení (práce se slovníkem, projekty)

**Kompetence k řešení problému:**

- žák přemýšlí o možných způsobech řešení (řešení problémů ve skupině)
- vyhledává informace k řešení problémů, objevuje různé varianty řešení
- aplikuje osvědčené postupy při řešení obdobných problémových situací
- obhájí svá rozhodnutí a řešení (kooperace, diskuse)

**Kompetence komunikativní:**

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky v logickém sledu
- vyjadřuje se výstižně o písemném a ústním projevu (rozhovory, dotazníky, tvůrčí psaní)

**Kompetence sociální a personální:**

- spolupracuje ve skupině pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce (kooperativní učení, skupinová práce, projekty)
- učí se ohleduplnosti a úctě k druhým lidem (pomoc mezi spolužáky)
- respektuje názory druhých (pozorně vyslechne druhé)

### Kompetence občanské:

- žák si je vědom práv a povinností ve škole i mimo školu (dodržování pravidel)
- vytváří si pozitivní postoj ke kultuře a tradicím (svátky, slavnosti, zvyky, kulturní památky, apod.)

### Kompetence pracovní:

- žák plní své pracovní povinnosti, má zodpovědný přístup k plnění zadaných úkolů
- využívá znalostí a zkušeností z jednotlivých vzdělávacích oblastí (projekty)