

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

| |
|------------------------------------|
| JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE |
| CIZÍ JAZYK |
| RUSKÝ JAZYK – 9. ročník |

| Téma, učivo | Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy | Mezipředmětové vztahy | Poznámky |
|--|--|---|--|
| <p>9. lekce: Ты умеешь готовить?</p> <ul style="list-style-type: none"> - jídla a nápoje - potraviny - příbor - časování sloves «есть» «пить» - přídavná jména utvořená od podstatných jmen - projekt «Что я люблю есть и пить» - video «Принцесса на горошине» | <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj řečových dovedností - rozvoj dovednosti poslechu s porozuměním - pojmenuje jídla a nápoje - dokáže sestavit jídelníček - aktivně používá slovesa jíst a pít - rozpozná přídavná jména utvořená od podstatných jmen | <ul style="list-style-type: none"> - <i>rodinná výchova</i> – zdravá výživa, zdravý jídelníček, stravování - <i>tělesná výchova</i> – zdravý životní styl | <ul style="list-style-type: none"> - žáci si ve skupinkách připraví recept na tradiční ruské jídlo, ve školní kuchyňce pokrm zhotoví, na další hodině popíší postup v ruském jazyce |
| <p>10. lekce: В магазин за покупками</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - oblečení a obuv - názvy obchodů - zboží - přídavná jména j. i mn. č. - zájmena osobní ve 3. p. j. č. - ukazovací zájmeno «эти» v 1. pádě mn. č. - projekt «Подарки» | <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje barvy - pojmenuje druhy oblečení a obuvi - orientuje se v názvech obchodů - aktivně používá přídavná jména v pl. i v sg. - aktivně používá zájmena ve 3. os. sg. - aktivně používá «эти» v 1. pádě mn. č. | <ul style="list-style-type: none"> - <i>výtvarná výchova</i> – barvy - <i>etická výchova</i> – dárky, obdarování | <ul style="list-style-type: none"> - žáci ve skupinách vytvoří paletu barev a doplní názvy |

| | | | |
|--|--|---|---|
| - video «Писк моды» | | | |
| | | | |
| 11. lekce: Чем мы похожи? - vlastnosti člověka - vzhled člověka - vazba «похож(а) на (кого)» - pádové otázky ke skloňování podstatných jmen - projekt «Какие мы?» - video «Портретное сходство» | | - <i>rodinná výchova</i> – žáci se zamýšlí nad podobou členů rodiny - <i>etická výchova</i> – vlastnosti člověka - <i>výtvarná výchova</i> – kresba postavy | - žáci ve skupinách vytvoří plakát – postavu, do které doplní její vlastnosti a zakreslí oblečení s popisky |
| 12. lekce: Повторяем! - opakování probraných témat - opakování gramatického materiálu ze 7. – 11. lekce - shrnující test | - rozvoj dovednosti poslechu s porozuměním - aktivně používá dotazy a odpovědi co kdo rád či nerad dělá - rozvoj řečových dovedností - rozvoj dovedností poslechu s porozuměním | | Průřezová témata: <i>Osobnostní a sociální výchova:</i> <u>Poznávání a rozvoj osobnosti</u> - vlastnosti člověka, vztahy, vzhled |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |