

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU MATEMATIKA V 1. – 3. ROČNÍKU

Základní škola Náchod – Plhov

Tento vyučovací předmět má časovou dotaci v **1. ročníku 4 hodiny** týdně, v **2. ročníku 5 hodin** týdně a v **3. ročníku 5 hodin** týdně.

Poskytuje vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě a umožňuje tak získávat matematickou gramotnost. V rámci předmětu M zařazujeme i téma finanční gramotnosti.

V **1. - 3. ročníku** je matematika vyučována podle koncepce prof. Hejného (učebnice nakladatelství Fraus). Učebnice zdůrazňuje, že žák poznává matematiku činností, především manipulacemi, řešením úloh a diskusí.

Učivo je rozděleno na tři tematické okruhy:

1. Číslo a početní operace
2. Závislosti, vztahy a práce s daty
3. Geometrie v rovině a v prostoru

1. ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

- žák používá přirozená čísla v 1. ročníku v oboru do 20
ve 2. ročníku v oboru do 100
ve 3. ročníku v oboru do 1000
- počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
- žák čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti
- žák provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly (od 2. roč. násobení a od 3. roč. dělení)
- žák řeší a tvoří slovní úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace

2. ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

- žák se orientuje v čase, provádí jednoduché převody jednotek času
- žák popisuje jednoduché závislosti z praktického života
- žák doplňuje tabulky, schémata a posloupnosti čísel

- žák umí používat kalkulátor, využívat vhodný počítačový program

3. GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

- žák rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše:
 - a) základní rovinné útvary (kružnice, čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník, čtyřúhelník, mnohoúhelník)
 - b) jednoduchá tělesa (kvádr, krychle, koule, válec, kužel, jehlan)
- žák porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky
- žák rozeznává a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině
- modeluje jednoduchá tělesa, nachází jejich reprezentaci v realitě