

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
PRVOUKA
PRVOUKA - 2. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Začíná škola Cestou do školy	• žák si zvládne sám zapsat rozvrh hodin • seznamuje se s řádem školy • zná svou obec • všímá si dopravních značek • vyjmenuje dopravní prostředky ve své obci	Pracovní činnosti	FG (nákup pomůcek, péče o ně) DV
Umíš se chovat?	• žák dodržuje řád školy • orientuje se v běžných životních situacích		OČ
Moje rodina Rodinná oslava	• žák rozlišuje základní a širší příbuzenské vztahy • chápe rozdělení rolí v rodině • pojmenovává povinnosti jednotlivých členů • je reprezentantem své rodiny • vypráví o rodinných akcích, oslavách a událostech	Pracovní činnosti Český jazyk	FG (nakupování)
Rok, měsíce	• žák zná rozdělení roku na roční období a měsíce • hledá v kalendáři • dokáže správně zařadit dané jevy do období, měsíců	Český jazyk	
Týden, hodiny	• žák vyjmenuje dny v týdnu • orientuje se v základních časových údajích	Matematika	

	(teď, včera, za týden...) rozlišuje čas na hodiny, minuty, sekundy, čte čas na hodinách		
Podzim Na zahradě V sadu Na poli V lese Sklizeň ovoce	- žák pozoruje proměny v přírodě a hovoří o nich - zná podzimní měsíce i 1. podzimní den - charakterizuje podzimní počasí - poznává podzimní druhy zeleniny - rozlišuje zeleninu kořenovou, listovou, plodovou a cibulovou - poznává jednotlivé druhy ovoce, třídí je na malvice, peckovice a bobule - odlišuje užitkové rostliny od volně rostoucích - určuje, pro kterou část se rostlina pěstuje (kořen, list, cibule, plod) - chápe vztah člověka k přírodě a uvádí konkrétní příklady - chápe význam životního prostředí pro člověka a uvádí příklady, jak ho každý může chránit - ví, jak se chovat v lese - poznává nejběžnější typy hub	Český jazyk Prvouka Pracovní činnosti Výtvarná výchova	OČ

	• dělí houby na jedlé, jedovaté a nejedlé • pojmenovává jehličnaté a listnaté stromy rostoucí v našich lesích • přiřazuje stromům správné listy a větvičky		
Domov, rodina, povinnosti členů	• žák rozumí pojmu domov • odlišuje místo bydlení a svou vlast • zná adresu a telefon bydliště • orientuje se v okolí svého bydliště • na modelových situacích se učí chovat ohleduplně k lidem ve svém okolí • zná své povinnosti v rodině, umí o nich hovořit • pojmenovává povinnosti ostatních členů	Pracovní činnosti Matematika Český jazyk	OČ
Pokojové rostliny	• žák pojmenovává nejběžnější pokojové rostliny doma i ve třídě, stará se o ně • poznává části rostlin • uvědomuje si význam rostlin pro život	Pracovní činnosti	
Domácí mazlíčci	• žák je poznává podle obrázků, popisuje je • vypráví, jak o ně pečuje	Český jazyk Výtvarná výchova	FG (starost o ně a s tím spojené výdaje)
Zima Příroda v zimě	• žák pozoruje proměny v přírodě a hovoří o nich • pamatuje si zimní měsíce i 1. zimní den	PČ-sněhová vločka...	OČ

	• poznává živočichy podle stop ve sněhu		
Vánoce	• žák zná vánoční tradice, vypráví o Vánocích ve své rodině	Hudební výchova	FG(nakupování)
Hospodářská zvířata	• žák třídí zvířata na užitková a volně žijící • popisuje stavbu těla savců • odlišuje ptáky od ostatních živočichů	Výtvarná výchova Český jazyk	
Čistota, nemoc, zdravá strava	• žák zná a uplatňuje zásady osobní hygieny • seznamuje se s lékařským teploměrem, umí si změřit teplotu • jmenuje běžné dětské nemoci • dělí stravu na rostlinnou, živočišnou a nerostnou • třídí potraviny na zdravé a nezdravé	Český jazyk	DV (úraz)
Životní prostředí	• žák hovoří o tom, jak chránit životní prostředí • zná termín tříděný odpad • učí se odpad třídít	Český jazyk	OČ
Jaro Stromy na jaře Zvířata na jaře Rostliny na jaře	• žák pozoruje proměny přírody a hovoří o nich • vyjmenuje jarní měsíce • pečuje o květiny • zná ovocné stromy, přiřazuje názvy k obrázkům • rozlišuje jehličnaté stromy od listnatých • zná části stromu, poznává stromy v okolí školy	Hudební výchova Pracovní činnosti Český jazyk Tělesná výchova	OČ

	• zná mláďata domácích zvířat • rozlišuje ptáky stěhovavé a přezimující • popisuje jarní práce na poli a zahradě • poznává nejběžnější jarní rostliny		
Naše obec	• žák vyhledává rozdíly mezi městskou a venkovskou krajinou • seznamuje se s dopravními značkami v okolí školy • zná svou adresu, pojmenovávají ulice a významná místa v obci • orientuje se v obci	Tělesná výchova Výtvarná výchova Český jazyk	DV OČ
Krajina kolem nás Chráněná krajinná oblast	• žák rozlišuje jednotlivé typy krajin a zařazuje mezi ně svou krajinu • vypráví o zásazích člověka do přírody, hodnotí je • snaží se vysvětlit přiměřeně věku jejich vliv na životní prostředí • poznává návštěvní řád v CHKO, učí se ho dodržovat (výlet)	Český jazyk	
Práce dospělých	• žák se seznamuje s nejběžnějšími druhy povolání • hovoří o jejich náplni, předvádí je • třídí obrázky podle jednotlivých povolání, vyhledává potřebné nástroje	Český jazyk	FG

Volný čas	• žák zná termín pracovní dny, dny pracovního volna • vytváří svůj vlastní režim dne, porovnává s režimem ze začátku školního roku • vyhledává v kalendáři státní svátky		OČ
Léto Léto na louce Léto v lese Léto u rybníka Léto na poli	• žák pozoruje proměny v přírodě a hovoří o nich • vyjmenuje letní měsíce • vyhledává odlišné znaky stromů a keřů • hovoří o lesních živočiších • sami si stanovují pravidla chování v lese, aplikují je • pozoruje luční květiny a trávy, třídí je a poznává • rozlišuje luční květiny od jiných • chápe význam vody pro rostliny • seznamuje se s nejběžnějšími typy ryb žijících u nás • zná 4 druhy obilí, vyhledává rozdíly mezi nimi • zjednodušeně se seznamuje s procesem zpracování zrna	Tělesná výchova Výtvarná výchova Pracovní činnosti Český jazyk	OČ