

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
VLASTIVĚDA
VLASTIVĚDA – 4. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Místo, kde žijeme ČR – demokratický stát	žák dokáže vysvětlit význam slova demokracie ví, co je volební právo rozumí pojmům Ústava ČR a zákony chápe pojmy Parlament ČR - Poslanecká sněmovna - Senát ví, že vládu ČR tvoří ministerstva, dokáže některá vyjmenovat, chápe pojem premiér (předseda vlády) zná jméno prezidenta republiky a ví, co je přímá volba	Český jazyk Matematika OEV	
Orientace v krajině a na mapě	žák určí světové strany (podle buzoly i na mapě) pozná, co znamenají alespoň některé značky na mapách (legenda mapy) a ví, co je měřítko mapy	Matematika Výtvarná výchova	
Naše vlast a její obyvatelstvo	žák vyjmenuje země ČR a jejich znaky zná sousední státy ČR a jejich vlajky vysvětlí, co je státní svátek a zná alespoň některá data státních svátků vyjmenuje státní symboly, zná slova státní hymny	Český jazyk Hudební výchova Výtvarná výchova Pracovní činnosti OEV	

	seznamuje se s některými místy, která jsou důležitá pro minulost ČR ví, že v ČR žijí převážně Češi, Moravané a Slezané, ale chápe, že tu žijí i národnostní menšiny rozumí pojmům nářečí, lidové zvyky a kroje žák zná počet obyvatel ČR		
Kraje a krajská města	žák chápe, že každý kraj je něčím jedinečný a významný, má své přírodní zajímavosti a pamětihodnosti, liší se i hospodářskými poměry	Český jazyk Matematika Přírodověda	
Členění ČR a její řízení	žák se orientuje v mapě a pojmenovává jednotlivé kraje ví, že v čele kraje stojí hejtman rozumí, že nejmenšími územními celky jsou obce a o problémech obce rozhoduje obecní zastupitelstvo (v čele stojí starosta – ve velkých městech primátor) žák zná pojem Evropská unie a její znak	OEV	
Povrch ČR	žák ví, co je nadmořská výška, umí pojmenovat krajinu podle nadmořské výšky (nížina, vysočina ...) orientuje se v mapě, umí vyhledat pohoří, nížiny, řeky...	Matematika Výtvarná výchova	

Vodstvo ČR	žák ví, že nejvíc rybníků se nachází v jihočeské oblasti a a nejznámější jezera jsou na Šumavě chápe, že území ČR patří k povodí tří řek – Labe, Moravy a Odry (umí ukázat na mapě) zná některé přítoky nejdůležitějších řek a název moří, do kterých tři největší řeky ČR ústí ví, proč byly vybudovány přehradní nádrže a k čemu slouží	Přírodověda Výtvarná výchova	
Počasí a podnebí	žák rozliší pojmy počasí a podnebí chápe, co ovlivňuje počasí a podnebí (poloha ČR) ví, že ČR leží v mírném teplotním pásu, ve kterém se střídají čtyři roční období	Výtvarná výchova Český jazyk	
Půda a zemědělství	žák zná různé druhy půd (podle úrodnosti) chápe, že úrodnost půdy záleží na nadmořské výšce, poloze... ví, co se v některých krajích ČR pěstuje – podle úrodnosti půdy chápe pojmy rostlinná a živočišná výroba	Přírodověda	
Nerostné suroviny a průmysl ČR	žák ví, jaké nerostné suroviny se těží v ČR a k čemu se využívají žák vyhledává naleziště nerostných surovin na mapě chápe pojem průmysl a ví, že průmysl v jednotlivých krajích závisí i na těžbě surovin v těchto oblastech	Přírodověda Český jazyk	

	ví, že potravinářský průmysl zpracovává zejména zemědělskou produkci zná různé druhy spotřebního zboží, které se k nám dováží		
Poznáváme naši vlast	žák ukáže na mapě zajímavá místa pro turisty seznámí se alespoň s některými významnými místy v ČR – prostřednictvím obrázků, projekcí (hrady, zámky, lázně ...) přispěje vlastními zkušenostmi a vyprávěním o místech, která navštívil	Český jazyk Výtvarná výchova Přírodověda	
Ochrana přírody	chápe pojmy chráněná krajinná oblast, přírodní rezervace, národní parky, které mají nejvyšší stupeň ochrany → jedná se o zachování památek i přírody pro další generace		
Lidé a čas			
Za dávných časů	žák se seznámí s vývojem lidské společnosti chápe, že v pravěku lidé bojovali o přežití v přírodě ví, že přežili díky stále zdokonalujícím pracovním nástrojům, zbraním, rozvíjejícímu se zemědělství ...	Český jazyk	
Slovanské osídlení	žák se postupně podle časové osy seznamuje s dějinami naší země	Český jazyk Matematika	
Staré české pověsti	rozlišuje pojmy minulost – současnost - budoucnost poznává významné osobnosti českých dějin	Výtvarná výchova Pracovní činnosti	

Velkomoravská říše	chápe přínos těchto osobností pro další generace		
Přemyslovská knížata	připomene si pověsti o počátcích našich dějin		
České království	poznává, jak žil v dávných dobách prostý lid		
Lucemburkové v Čechách	chápe pojem hospodářský rozvoj, a co jej ovlivňovalo		
Karel IV. – Otec vlasti	setkává se s pojmy umělecký sloh a sleduje vývoj staveb		
Život ve středověku	během postupujícího času (vzhledem k jednotlivým obdobím a panovníkům)		
Husitství - Jan Hus.	žák chápe, že naši předkové zažili mnoho válek a dokáže vysvětlit příčiny a následky alespoň některých		
Nástup Habsburků	poznává, že vývoj během staletí proběhl ve všech oblastech života lidí (včetně vzdělanosti našich předků)		
	srovnává způsob života našich předků se současným životem		
	poznává osobnosti českých dějin		