

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT
VLASTIVĚDA
VLASTIVĚDA – 5. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Místo, kde žijeme - Evropa Evropa a svět Světadíly Poloha Evropy Povrch Evropy Podnebí v Evropě Vodstvo Evropy Sousední státy ČR Evropská unie Cestování	- žák se orientuje na mapě Evropy - určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem k danému státu - vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a městech na Evropy - vyhledává regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury - danou oblast dokáže popsat dle zadané osnovy (charakteristika oblasti, poloha, povrch, vodstvo, podnebí, města, hospodářství a průmysl) - zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a dokáže porovnat způsob života v naší vlasti a v jiných zemích	Český jazyk a literatura Komunikační výchova a sloh Výtvarná výchova	Projektové vyučování Využití vlastních poznatků a zkušeností FG (cizí měny, euro, rozpočet na dovolenou)
Místo, kde žijeme - Česká republika Demokratický stát 14 krajů Královéhradecký kraj	- žák se orientuje na mapě České republiky - určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině - vyhledává jednoduché údaje o přírodních	Český jazyk a literatura Komunikační výchova a sloh Výtvarná výchova	Exkurze Projekty

ČR, jako součást Evropy	podmínkách a městech na mapě naší republiky - vyhledává regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury - danou oblast dokáže popsat dle zadané osnovy (charakteristika oblasti, poloha, povrch, vodstvo, podnebí, města, hospodářství a průmysl, historie, kultura, rekreace - zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest		OV OV
Lidé a čas Historie českého státu Karel IV. Jan Hus – husitství Habsburkové Třicetiletá válka Marie Terezie, Josef II. Národní obrození Hospodářství českých zemí Rakousko - Uhersko První světová válka Vznik československého státu	- žák pracuje s časovými údaji a chápe vztahy mezi dějinami a jevy - rozeznává současnost a minulost - orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti a svého regionu - dokáže objasnit historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů - srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik - žák rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem lidí v dávných dobách	Český jazyk a literatura Komunikační výchova a sloh Výtvarná výchova	Návštěva výstav, galerií a knihoven OV

Československá republika Život mezi válkami Druhá světová válka Vláda jedné strany Obnovení demokracie	• žák popisuje život v dávných dobách • žák využívá archivů, knihoven, muzeí a jiných informačních zdrojů pro pochopení minulosti		
Lidé kolem nás Lidská práva a povinnosti Majetek a jeho vlastnictví Kultura Lidé a Země	• žák dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, spoluvytváří pravidla třídy • obhájí své názory a postoje, argumentuje • žák rozlišuje vlastnictví soukromé, veřejné a společné • používá bankovky a mince v běžných situacích	Komunikační výchova a sloh Osobnostní a etická výchova Matematika	Projekty