

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:

VZDĚLÁVACÍ OBOR:

PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

DĚJEPIS

DĚJEPIS – 6. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Minulost, dějiny , dějepis a historie	<i>Učení</i> - pochopí základní pojmy, - objasní, proč se učíme dějepis - zjistí, kde vědci získávají informace - popíše, jak se pracuje s prameny		
Čas , periodizace dějin	<i>Učení</i> -vysvětlí, jak se počítají roky -pracuje s číselnou osou -ví, jak se zaznamenával čas	M, Z	
Pravěk -dělení pravěku -lovci a sběrači v době kamenné -první lidé -doba ledová	<i>Učení</i> -pracuje s informacemi, s názory na vznik světa -chápe proces socializace a vývoje <i>Sociální a personální</i> -pracuje ve dvojicích, ve	VO	

-po skončení doby ledové	skupině, ovlivňuje svými názory ostatní, dává podněty k diskusi, umí naslouchat <i>Učení</i> -komplexně nahlíží problémy, vyvozuje společenské vztahy, rozdílnosti, -chápe společenské vztahy, pokrok		
Zemědělci v době kamenné -vznik zemědělství -velká změna ve společnosti Zpracování kovů -doba bronzová -doba železná Pravěk v českých zemích -Keltové	<i>Učení</i> -objasní důvody, proč se mění život lidí - objasní význam zemědělství a dobytkařství pro lidskou společnost - objasní význam zpracování kovů pro lidskou společnost	VO	PT-MKV-kulturní difference -lidské vztahy

-Germáni -Slovani Úvod do starověku -předpoklady vzniku státu -písmo	<i>Učení</i> – rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních států <i>myšlení a uvažování</i> -seznámí se s vlastním kulturním zakotvením -pochopí význam vzájemného obohacování kultur		
Přední východ Mezopotámie -přírodní podmínky, zemědělství, obchod -nejstarší období	<i>Učení</i> – demonstruje na konkrétních případech přínos civilizací předního východu <i>Myšlení a uvažování</i> -porovná způsob života v jednotlivých zemích		

Mezopotámie -Sumerové -Asýrie -Babylonie -kultura ve starověké Mezopotámii Přední východ- -Persie -Palestina Egypt -přírodní podmínky, řemeslo a obchod -počátky starého Egypta -dějiny Egypta -kultura starověkého Egypta	<i>Učení</i> – uveďte nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví <i>Myšlení a uvažování</i> -porovnává způsob života v jednotlivých zemích -rozliší realitu od mýtů a pověstí -pochopí význam vzájemného obohacování kultur <i>Učení</i> -pochopí příčiny vzniku nové společnosti -vysvětlí, jak funguje otrokářská společnost	ČJ	PT-MKV-lidské vztahy PT-VkM-jsme Evropané
---	--	-----------	---

Řecko -přírodní podmínky, zemědělství, řemeslo a obchod Kréta a první Řekové -Kréta -První Řekové -Homérské Řecko Antické Řecko -formování městských států -vrcholné období řeckých států -makedonská nadvláda a konec řecké samostatnosti Kultura ve	-objasní kulturní přínos Řecka -vyvozuje společné znaky a rozdílnosti vzniku prvních států -pozná příčiny sporů -srovnává s jinými společnostmi a dnešní dobou -pozná kořeny zdroje evropské civilizace <i>Řešení problémů</i> -zabývá se otázkou hrdinství, cti a povinností, -chápe vztah ke světovému kulturnímu dědictví, jedinečnost, nenahraditelnost -pochopí nutnost zdravého životního stylu, úctu k vlastnímu tělu, péči o zdraví <i>Myšlení a uvažování</i> -vysvětlí demokratický způsob řešení konfliktů -objasní podstatu demokraci		PT-VDO-principy demokracie PT-MKV-multikulturalita
--	---	--	--

starověkém Řecku -náboženství -písmo a literatura -věda -divadlo -výtvarné umění -architektura -hry Řím -přírodní podmínky, zemědělství a obchod Etruští a římské králové -Etruskové Řím v době královské Římská republika -státní zřízení	jako protiváhu diktatury -ocenění kulturní a společenské dědictví -objasní nutnost boje s vandalismem -váží si lidské práce a jejich výtvorů -chápe význam slova demokracie, právo -seznámí se s pojmy humanita, lidská práva, jedinečnost člověka	VO VO	PT-MKV-lidské vztahy
--	--	---------------------	-----------------------------

-římské výboje v západním Středomoří -krize republiky Císařský Řím -principát -počátky křesťanství -dominikát Rozpad a zánik říše římské Kultura ve starověkém Římě -náboženství -jazyk, písmo a literatura -vzdělanost a věda -architektura -výtvarné umění			
--	--	--	--

Indie -přírodní podmínky a zemědělství -státní útvary v Indii -kultura ve starověké Indii Čína -přírodní podmínky, zemědělství, řemeslo a obchod -čínský stát -kultura ve starověké Číně	<i>Učení</i> -pochopí příčiny vzniku státu -seznámí se s kulturou a náboženstvím -vysvětlí, jak přírodní podmínky ovlivňují život lidí -seznámí se s čínskou kulturou a filozofií -vysvětlí přínos čínských vynálezů <i>Komunikativní</i> – formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu - vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném a ústním projevu		
---	--	--	--

	- zapojuje se do diskuse - obhájí svůj názor a vhodně argumentuje <i>Učení</i> – organizuje a řídí vlastní učení - má pozitivní vztah k učení <i>Občanské</i> – respektuje přesvědčení jiných lidí - projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům <i>Řešení problémů</i> – je schopen obhájit svůj názor <i>Sociální a personální</i> – účinně spolupracuje ve skupině		
--	---	--	--

--	--	--	--