

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

DĚJEPIS

DĚJEPIS – 8. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Osvícenský absolutismus Osvícenství Vznik USA Marie Terezie	<i>Učení</i> – vyhledává a třídí informace - znalosti uvádí do souvislostí, vytváří komplexnější pohled na společenské jevy <i>Myšlení a uvažování</i> - rozpozná, jak ovlivnilo osvícenství život v Evropě - pozná události a místa v blízkém okolí mající vztah k Evropě - chápe vzájemné předávání poznatků a myšlenek mezi národy - objasní, jak vznikly USA - vysvětlí přínos reforem Marie Terezie		PT – MKV -multikulturalita <i>kooperativní učení</i> PT- MDV PT – VkM -Evropa a svět nás zajímá
Selské povstání 1775 Josef II. Rusko za Kateřiny II. Polsko Velká francouzská revoluce	<i>Učení</i> - pochopí sociální otázku, význam povstání a regionální souvislosti - vysvětlí podstatné ekonomické, sociální a politické podmínky ve Francii a vyvodí příčinu revoluce - vysvětlí pád absolutismu a feudalismu na základě konkrétních událostí - objasní význam revoluce, Deklarace práv člověka a občana, její souvislost s ústavou USA a vliv na Evropu <i>Myšlení, uvažování</i>	zeměpis-regionální souvislosti český jazyk – A. Dumas: Tři mušketýři	PT – OSV -řešení problémů a rozhodování PT – VkM -jsme Evropané

	- chápe kontinuitu ve vývoji společnosti - pochopí řešení problémů v historických souvislostech - zhodnotí přínos reforem Josefa II. <i>Kooperace</i> - spolupracuje v týmu		
Napoleon Ponapoleonská Evropa Průmyslová revoluce a zrod kapit. společnosti Francie, Belgie, Rusko, Polsko	<i>Učení</i> - pochopí ekonom, sociál. a kulturní změny, které nastaly ve Francii po revoluci - pochopí nutnost modernizace společnosti <i>Myšlení a uvažování</i> – hodnotí osobnost Napoleona a jeho vliv na evropské dějiny		PT – OSV-řešení problémů... PT – Vkm-jsme Evropané
Habsburská monarchie a česká společnost v době Metternich. absolutismu Revoluce 1848-1849	<i>Učení</i> - porovná jednotlivé fáze utváření novodobého čes. národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů - charakterizuje čes. nár. obrození - pochopí příčinu revoluce, objasní vztah a Čechů a Němců <i>Myšlení, uvažování</i> - vyhodnotí, které myšlenky revoluce uznáváme i dnes	Český jazyk – A. Jirásek: Filozofská historie	PT - MKV

Porevoluční Evropa Viktoriánská Anglie Napoleon III. Sjednocení Itálie a Německa Rakousko-uherské vyrovnání	<i>Učení</i> - vysvětlí, proč Anglie byla „dílou světa“ - pochopí příčiny a průběh sjednocení Německa a Itálie <i>Myšlení, uvažování</i> - charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin - porovná jednotlivé fáze vytváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími evropských národů	Český jazyk - M. Tvein, - Ch. Dickens Páni kluci - film Výchova k občanství (nacionalismus, rezistence, ústavnost, všeobecné volební právo)	PT - MKV
České země v 2.pol.19. stol. Imperialismus a kolonialismus Vzestup USA Rusko za posled. Romanovců	<i>Myšlení, uvažování</i> - vysvětlí nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí světa - charakterizuje soupeření mezi velmocí a vymezí význam kolonií - pochopí důležitost spolupráce bez ohledu na kulturní, sociální a náboženskou příslušnost <i>Učení</i> - objasní konflikty mezi velmocemi, kolonialismus - vysvětlí politických systém USA, plantážní	Výtvarná výchova - malířství – realismus - generace Národního divadla Český jazyk	PT – OSV-boj za lidská práva PT – MKV-lidské vztahy

	hospodaření, osobnost A. Lincolna - vysvětlí postavení Ruska v 19. století - objasní příčinu revoluce 1905	- literatura 2. pol. 19. stol. Výchova k občanství (expanze, impérium, unie)	
Japonsko Kapitalistická společnost Kultura před 1.svět. válkou Měšťanská kultura a civilizace Postavení žen v 19. století	<i>Myšlení, uvažování</i> - pochopí základní principy nové společnosti - porovnává postavení žen v 19. stol. a ve 20. stol.		PT - MDV
České země před 1.svět. válkou 1. světová válka Ruské revoluce	<i>Učení</i> - pochopí příčiny revoluce a jejich důsledky - pochopí příčinu války - pochopí politické a sociální důsledky a změny - na příkladech demonstuje zneužití techniky ve válce <i>Myšlení, uvažování</i> - pochopí rozdíl mezi demokratickými systémy a totalitními - rozpozná rozdíl mezi záminkou a příčinou 1. Světové války	Český jazyk - válečná literatura - meziválečná próza - literatura 20. stol. Na západní frontě klid - film	PT – Vkm-jsme Evropané
Češi za 1.světové války	<i>Učení</i> – popíše události, které vedly ke vzniku samostatného Československa - objasní úlohu TGM při vzniku ČSR	Výchova k občanství	

Vznik ČSR	<i>Myšlení, uvažování</i> - na příkladech demonstruje zneužití techniky a jeho důsledky - pochopí důsledky 1. světové války pro vznik ČSR (polit., sociál., hospodář., kultur.,)	(symboly čsl. státnosti, prezident a jeho úřad)	PT - MDV
-----------	--	---	-----------------