

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

DĚJEPIS

DĚJEPIS – 9. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Jak 1. sv. válka změnila svět? - Evropa otřesená válkou - Zánik monarchie a vznik republiky - Národy Československa	Žáci popíší, jaké důsledky měla první světové války a jak tyto důsledky ovlivnily život různých skupin obyvatel meziválečné Evropy. Žáci vnímají vytváření nového Versailleského mírového systému jako komplex vzájemně provázaných důsledků války, na jejichž utváření se podíleli jak historičtí aktéři, tak různé politické, hospodářské a sociální podmínky, které jejich život ovlivňovaly.		PT – OSV-morální rozvoj -řešení problémů PT – MKV-kulturní diferenciacie PT – VDO-principy demokracie... PT VkM-Evropa a svět nás baví -jsme Evropané
Proč vznikly totalitní režimy? - Výstavba socialismu v Sovětském svazu - Fašismus a nacismus - Jak číst propagandu?	- Na konci lekce bude žák schopen popsat důsledky transformace, kterou ruská společnost prošla v důsledku bolševické vlády. - Žák odliší různé reakce ruské společnosti na bolševickou vládu.		PT – VDO-principy demokracie... PT VkM-Evropa a svět nás zajímá PT-MKV-lidské vztahy
			PT – OSV

Co vedlo ke druhé světové válce? - Hospodářská krize - Mnichovská krize - Příčiny druhé světové války	- Žáci si uvědomují, že hospodářská krize měla různé důsledky. Dokážou dopady krize vyjmenovat a přitom je vnímají z pohledu různých dobových aktérů. Jsou schopni vyprávět o průběhu hospodářské krize, přičemž zohlední její různorodé příčiny a důsledky.	Výchova k občanství (politika appeasementu, protektorát)	PT-MKV-lidské vztahy -etnický původ PT-obrana vlasti
Jaký je význam války pro současnost? - Svět ve válce - Vojáci ve válce - Rodinný život za války - Odboj a kolaborace	- Kapitola seznamuje žáky s různorodostí příčin vítězství Spojenců ve válce. Žáci budou schopni uvést příčiny výsledku války a zamyslet se nad významem jednotlivých příčin.		PT VkM-jsme Evropané
-		Český jazyk - J. Drda – Němá barikáda - K. Čapek - Exupery	PT VkM-jsme Evropané
Co pro nás znamená holokaust? - Holokaust - Rasové pronásledování v protektorátu - Podoby připomínání holokaustu	- Žáci budou na konci schopni popsat příklady chování lidí vystavených dilematům, která přinesla holocaust. Budou schopni chování lidí zdůvodnit s ohledem na historickou situaci, v níž se tito lidé nacházeli.	Český jazyk - O. Pavel – Zlatí úhoři, Smrt krásných srnců Výchova občana - vlastenectví	PT VkM-jsme Evropané

Proč došlo ke studené válce a jaké měla důsledky? - Odsun – Vertreibung - Vznik a proměny sovětského svazu - Nástup komunistické diktatury - Studená válka	- Na konci lekce budou žáci schopni pojmenovat několik různých důsledků nuceného vysídlení Němců z Československa po druhé světové válce. Některé důsledky budou schopni ilustrovat na proměně české krajiny a sídel.		
			PT-MKV-lidské vztahy
Co přinesl komunismus? - Počátky komunismu v Československu - Práce ve stalinistickém Československu - Jak film ukazuje historické události? - Pražské jaro 1968: společnost na rozcestí	- Žáci odliší různé postoje, které lidé zaujímali vůči komunistického režimu na začátku 50.let 20.století na široké škále mezi jeho přijetím a jeho odmítáním. - Žáci dokážou charakterizovat některé z těchto postojů vůči komunistickému režimu a dokážou vyjmenovat některé důvody, které k těmto postojům vedly.		PT – VDO
Jak se změnil svět ve 2. pol. 20.století? - Bouřlivá šedesátá léta - Dekolonizace: případ Konga - Dějiny čokolády - Jak fotografie ovlivnily	- Žáci se seznamují s fenoménem protestních hnutí na Západě v 60. letech a jejich cíli. Analyzují, co tyto protesty vypovídají o proměnách společnosti na Západě mezi 50. a 60. lety.	Český jazyk - J. Škvorecký – Zbabělci, Prima sezóna	PT - VDO

válku ve Vietnamu? - Evropská integrace - Rozpad Sovětského svazu			
Jak dějiny utvářely místo, kde žijeme? - Počátky „normalizace“ : obnovení „pořádku“ - Co se o minulosti (ne)dozvídáme od pamětníků - Život za normalizace - Pád komunistického režimu v Československu - Co přinesla transformace - Rozpad Československa Jakým výzvám čelí současný svět? - Jak se dějiny otiskují do veřejného prostoru? - Složitě sousedství: arabský svět a Evropa - Technologie a proměna historických pramenů - Dějiny v éře antropocénu - Válka na okraji sjednocující se Evropy - Lidé na cestě Jak můžeme tvořit dějiny?	- Žáci budou rozumět mechanismus obnovení kontroly nad společností ze strany normalizačního režimu na konci 60. a začátku 70. let 20.století. - Žáci budou opatrnější při vynášení soudů o jednání starších generací v období tzv. normalizace. - Žáci budou vlastními slovy charakterizovat volby, před kterými stáli lidé, kteří žili v éře tzv. normalizace.	Český jazyk - Semafor: Suchý, Šlitr	PT – VDO PT-MKV-multikulturalita -princip sociálního smíru a solidarity

- Mapa světa – 2020 - Zdroje obrazového materiálu a citace - Jmenný rejstřík/ Poděkování			
--	--	--	--