

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A SPOLEČNOST
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – 6. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Pozvání do společnosti - člověk a společnost - ve kterých skupinách žijeme - o našich životních rolích - pravidla a normy chování - mezilidská komunikace	- ze zkušenosti objasní důležitost lidské společnosti pro jednotlivce, popíše jednotlivé životní role a skupiny ve kterých žijeme - vyvodí normy a pravidla chování - vytvoří listinu pravidel chování, uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace - obhazuje vlastní názor a argumentuje		
Škola hrou, pravidla hry - rodina, žák, učitel - předškolní a školní zařízení - učení a zapomínání	- analyzuje vztahy ve školním prostředí, chápe význam spolupráce ve školním prostředí - vyvodí základní strukturu státních vzdělávacích zařízení, objasní zásady efektivního učebního procesu, chápe význam vzdělání pro výběr povolání		
Obec a lidská sounáležitost - zákl. územ. samosp. celek - obecní zřízení - význam obcí	na příkladech objasní příčiny ztráty jedinečnosti regionů, vnímá odlišnosti jednotlivých regionů v rámci ČR		

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Náš region, naše vlast - co je to region - vlast a vlastenectví - naš domov - slavní předkové - mateřský jazyk - symboly státu	- rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu - objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání - vysvětlí příčiny "úpadku" mateřského jazyka - vyhodnotí možnosti pracovního uplatnění v daném regionu - rozumí úloze občana při obraně státu		Obrana státu
Kultura a její projevy - lidská schopnost tvořit - kulturní bohatství - člověk mezi kulturami - masová kultura	- chápe význam pojmu "kultura" a "masová kultura", rozlišuje základní kulturní instituce, chápe kontinuitu minulosti a současnosti v souvislosti s rozvojem kulturního bohatství - zhodnotí nabídku kulturních institucí a vybírá akce, které ho zajímají, kriticky přistupuje k mediálním informacím - vyjádří svůj názor na reklamu a její působení na veřejné mínění a chování lidí - zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje		

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
O majetku, penězích, hospodaření i o štěstí - vlastnictví majetku - druhy majetku, význam peněz - odkud se berou peníze „chudoba“ a „bohatství“	- dodržuje zásady hospodárnosti, popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svým i svěřeným majetkem, vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi - kriticky nahlíží na aspekty rozvoje společnosti, - rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, uvede jejich příklady - projevuje solidaritu, chápe lidskou práci jako zdroj bohatství a význam práce jednotlivce pro společnost - sestaví jednoduchý rodinný rozpočet - rozliší zbytné a nezbytné výdaje - vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet		FG