

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**  
**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**  
**PŘEDMĚT:**

<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>
<b>ZEMĚPIS</b>
<b>ZEMĚPIS 8</b>

<b>Téma, učivo</b>	<b>Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Asie</b>	- uvědomuje si specifčnost postavení Asie mezi ostatními světadíly, je schopen s pomocí mapy charakterizovat její polohu a lokalizovat základní pojmy související s členitostí jejího pobřeží	EV, NO, M, D	práce s atlasem a nástěnnou mapou – vyhledávání formou práce ve dvojicích a soutěže skládání mozaiky obrysové mapy
- Poloha, členitost			
- Povrch	- s pomocí mapy charakterizuje nejdůl. jevy související s povrchem Asie a má představu o jejich vzniku	PŘ	fotografie a obrazový materiál, práce s atlasem, vykreslování pojmů do slepé mapy
- Přírodní poměry	- zhodnotí podnebí jednotlivých regionů a jejich specifika, orientuje se v typech přírodních krajin, umí uvést příklady rostlin a živočichů, kteří jsou typičtí pro daný biot, dokáže pojmenovat a lokalizovat nejdůl. asijské vodní toky, jezera a vodní nádrže	PŘ, F, EV	odvozování základních charakteristik podnebí z klimadiagramů, zakreslování toků a biotů do slepé mapy, hodinový projekt – skupin. práce - zoogeografie
- Obyvatelstvo	- zjednodušeně popíše rasové, národnostní, jazykové a náboženské složení asijské populace, chápe nejtěžší problémy asijského obyvatelstva a navrhuje možná řešení, dokáže popsat vývoj lidské civilizace na asijské pevnině	EV, NO, RV, D	využití videoprojekce, práce s denním tiskem – krizové oblasti Asie, interpretace informací z tematických map a populačních diagramů

Vodstvo	- umí rozdělit Evropu podle úmoří, ukáže nej. jezera, tok nejdel. řek	Vv – mapa	
Asijské regiony	- je schopen lokalizovat jednotl. asij. regiony, porovnává a hodnotí jejich polit. a hospodářské poměry, dokáže pojmenovat a lokalizovat modelové státy jednotl. regionů a nejdůležitější sídla daných oblastí, je schopen pojmenovat a lokalizovat turisticky významné lokality a památky	D, PŘ, NO	videoprojekce, práce s atlasem světa a nástěnnými mapami, procvičování práce s rejstříkem
<b>Evropa – rostlinstvo</b> živočišstvo	- zařadí rostliny, zvířata do vegetačních pásů	Př – rozmístění zvířat a rostlin v Evropě	
Nerostné suroviny	- dokáže rozmístit důležité ner. suroviny v Evropě	Př – ekologie	
Obyvatelstvo	- rozlišuje jednotlivé národy, jazyky, kultury, náboženství - <b>PT</b>	Aj-jazyk. skup. Nj-jazyk.skup	
<b>Státy Evropy</b>	- se orientuje na politické mapě, ukáže každý stát		
<b>Části Evropy</b>	- rozlišuje státní zřízení států v Evropě	Inf-práce na počítači	
<b>Sousední státy</b> <b>Polsko,</b> <b>Německo, Slovensko</b>	- hledá možnosti spolupráce se sousedními státy, hledá podobnosti i rozdíly, chápe historii Německa- <b>PT</b>	Čj – rozumíme polštině i slovenštině Nj – názvy měst, řek,...	
<b>Alpské země</b>	- poznává Alpy-nej. pohoří Evropy, hory, řeky, jezera,	Př – zvířata, rostliny v	

		Alpách	
<b>Severní Evropa</b> Přehled států, přírodní poměry	- chápe význam ekologie-vodní elektrárny, péči států o životní prostředí, výjimečnost povrchu-sopky, geoterm. energie, vodopády	Př - ekologie	
<b>Západní Evropa</b> <b>Velká Británie</b> <b>Irská rep., Francie, Benelux</b>	- charakterizuje přírodní podmínky ostrovního státu, typické oceánské podnebí, zdroje ner. surovin-stará prům. Anglie, vztahy s Francií-PT	Aj-názvy měst, pohoří, památek	
<b>Jižní Evropa</b> <b>Itálie, Řím, Španělsko,</b> <b>Portugalsko</b>	- dokáže pojmenovat nejznám. památky, jejich stavební sloh, Vatikán-papežský stát, zná zámořské objevy těchto států	D – významní mořeplavci	
<b>Jihovýchodní Evropa</b> <b>Řecko, Bulharsko, Rumunsko,</b> <b>Maďarsko, státy býv. Jugoslávie</b>	- seznamuje se s antic. památkami	Ov- původ demokracie	
<b>Česká republika</b> Poloha	- porovnává rozlohu a polohu s ostatními státy Evropy, dokáže vymežit polohu pomocí zem. souřadnic	M – práce s čísly, srovnávání	