

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

UMĚNÍ A KULTURA
HUDEBNÍ VÝCHOVA
HUDEBNÍ VÝCHOVA -2. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Hudební a vokální činnost zpěv písní uvolněné zpívání dodržování rytmu rozvíjení hlavového tónu kánon (zpěv lidových a umělých písní, vánočních koled...)	- žák zřetelně vyslovuje text písní - hospodárně dýchá při zpěvu - žák na základě svých dispozic zpívá intonačně čistě - využívá správných pěveckých návyků - zná lidové písně odpovídající věku žáka	Český jazyk Prvouka Výtvarná výchova	
Hudební nauka poznávání vzestupné a sestupné melodie seznámení s pojmy notová osnova, houslový klíč, noty a jejich hodnota (celá, půlová, čtvrt'ová, osminová), rozlišování tempa (pomalé, rychlé) takt 2/4 a 3/4	- rozpozná stoupající a klesající melodii, zrychlování a zpomalování melodie, zesilování a zeslabování - orientuje se v notovém zápise : rozpozná noty podle jejich hodnoty - umí napsat houslový klíč a noty na notovou osnovu - dokáže rytmicky pracovat ve 2/4 a 3/4 taktu	Výtvarná výchova Pracovní činnosti	

Hudebně pohybová činnost procvičování již osvojené pohybové činnosti osvojení poskočného kroku, přeměnného kroku, držení rukou při tanečním pohybu (v bok, vedle sebe, proti sobě) pohybové vyjádření písni jednotlivě i ve dvojici rytmizace v pohybu pohybové vyjádření tempa hudebně pohybové hry (hra na tělo)	• snaží se pohybově vyjádřit charakter melodie • spolupracuje se spolužáky při pohybu, jednotlivě, ve dvojicích i skupinách • zvládne poskočný i přeměnný krok	Tělesná výchova Český jazyk	
Poslechová činnost seznámení s lidovými a umělými písněmi poznávání dalších hudebních nástrojů výběr skladeb dle učitele přiměřené věku dětí poslech dětského sboru	• je schopen rozlišit jednotlivé hudební nástroje (podle obrázků i podle sluchu v poslechových skladbách) • rozpozná známé poslechové skladby a písni • naslouchá	Výtvarná výchova Tělesná výchova	

Instrumentální činnost vokální a instrumentální hry jednoduchý doprovod na rytmické nástroje (orfovské nástroje) doprovod ve 2/4 a 3/4 taktu znalost jednoduchých instrumentálních nástrojů (ozvučná dřívka, triangel, bubínek apod.)	• ovládá správné návyky při hře na instrumentální nástroj • spolupracuje se spolužáky • rozpozná jednotlivé druhy instrumentálních nástrojů	Pracovní činnosti Psaní	
--	---	-------------------------------------	--
