

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:**  
**VZDĚLÁVACÍ OBOR:**  
**PŘEDMĚT:**

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>UMĚNÍ A KULTURA</b>              |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>             |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA - 1. ROČNÍK</b> |

| <b>Téma, učivo</b>                                                 | <b>Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Mezipředmětové vztahy</b>        | <b>Poznámky</b>                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Kresba Čáry, Ovál, Klubíčko<br>Pohádky, Říkadla                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>žák zpracovává zážitky z prázdnin (krajinu, objekty, zvířata ...)</li> <li>žák se adaptuje na změněné pracovní podmínky, stanovená pravidla</li> <li>nebojí se experimentovat</li> </ul> | Čtení<br>Hudební výchova<br>Prvouka | Zapouštění barev<br>Lepení                          |
| Listy, přírodniny                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>žák se učí pracovat a tvořit ve skupině</li> <li>učí se novým technikám a využívá rozmanité materiály (i ty netradiční)</li> </ul>                                                       | Prvouka                             | Otisk<br>Malba, kresba<br>Koláž<br>Zapouštění barev |
| Dotváření postav zvířat, ptáků<br>dle fantazie<br>Stromy na podzim | <ul style="list-style-type: none"> <li>žák poznává výrazové vlastnosti světlé a tmavé plochy</li> <li>používá základní barvy a dokáže je míchat v jednom tónu</li> </ul>                                                        | Prvouka<br>Čtení                    | Zapouštění barev<br>Míchání barev<br>Lepení         |
| Vánoce                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>žák vyrábí přání, různé dárečky, ozdoby</li> <li>snaží se být kreativní</li> <li>podílí se na utváření příjemné pracovní atmosféry a práce v týmu</li> </ul>                             | Čtení<br>Prvouka                    | Malba, kresba, otisky                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Zima<br>Ze života dětí                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• žák se snaží pozorovat, experimentovat</li> <li>• uplatňuje různé techniky ke ztvárnění podobných námětů ze všech ročních období</li> </ul>                                                                                                                                                             | Hudební výchova<br>Čtení<br>Prvouka         | Zapouštění barev<br>Malba, kresba<br>Koláž, vytrhávání |
| Masopust<br>masopustní karnevalová maska | <ul style="list-style-type: none"> <li>• žák zpřesňuje své výtvarné vyjádření proporcí lidské postavy a hlavy</li> <li>• experimentuje s barvou</li> <li>• pod vedením učitele pracuje s různými technikami</li> <li>• sleduje daný objekt a zkouší ho barevně ztvárnit (všímá si světla a stínu, míchá barvy, vytváří různé odstíny)</li> </ul> | Čtení<br>Prvouka                            | Lepení<br>Dokreslování<br>Vytrhávání<br>Malba          |
| Velikonoce                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• žák má určité znalosti o kulturních tradicích</li> <li>• zvládne vytvořit výzdobu z přírodních materiálů</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Pracovní činnosti<br>Prvouka<br>Český jazyk | Barva<br>Přírodní materiály                            |
| Jaro                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• žák se snaží barevně vystihnout roční období</li> <li>• žák se učí pozorovat, porovnávat, experimentovat</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Hudební výchova<br>Prvouka                  | Zapouštění barev<br>Malba, kresba<br>Koláž, vytrhávání |
| Rostliny, příroda, hračky                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sleduje, jak se příroda během ročních období mění, hodnotí tyto změny a posuzuje jejich vliv na</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Prvouka<br>Čtení                            | Otisk<br>Kresba, malba                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|                | člověka                                                                                                                                                                                                                      |                            | Muchláz, koláž                       |
| Ze života dětí | <ul style="list-style-type: none"> <li>• žák využívá získaných znalostí a zkušeností pro svůj další rozvoj</li> <li>• žák vnímá věci okolo nejen z funkčního, ale i estetického hlediska, kontrasty tvarů a barev</li> </ul> | Hudební výchova<br>Prvouka | Kresba, malba<br>Modelování<br>Otisk |