

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ
RODINNÁ VÝCHOVA
RODINNÁ VÝCHOVA – 6. ROČNÍK

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Všichni jsme lidé - osobnost - mé jméno - odlišnost	<i>učení</i> - je tolerantní k odlišnostem - chápe rovnocennost všech skupin a kultur <i>myšlení a uvažování</i> - uplatňuje principy slušného chování <i>komunikace</i> - rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace <i>kooperace</i> - rozpozná důležitost spolupráce a pomoci	dějepis	PT – MkV – etnický původ -lidské vztahy
Život v rodině - postavení a role muže a ženy - vliv rodiny na rozvoj osobnosti dítěte - komunikace v rodině	<i>učení</i> - seznámí se s postavením muže a ženy - vysvětlí role členů rodiny <i>myšlení a uvažování</i> - respektuje přijatá pravidla soužití - vysvětlí role členů komunity - uvede příklady pozitiv. a negativ. vlivu na kvalitu sociálního klimatu (rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví - dokáže vysvětlit, proč je rodina nejpřirozenějším prostředím pro rozvoj dítěte	Výchova k občanství	

Komunikace - komunikace v rodině - komunikace mezi vrstevníky - komunikace ve společnosti dospělých	<i>učení</i> - objasní, že člověk je tvor společenský - učí se naslouchat - vnímá rozdíl mezi vrstevníky <i>myšlení a uvažování</i> - respektuje přijatá pravidla soužití i mezi vrstevníky - uplatňuje principy slušného chování - přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů		PT – OSV – sociální rozvoj - morální rozvoj
Kamarádství, přátelství, láska Sexuální výchova - dětství - puberta	<i>učení</i> - porozumí významu přátelství a kamarádství - uvede příklady z literatury, příběhy, písničky - vysvětlí role členů třídy - uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu z hlediska prospěšnosti zdraví - objasní rozdíly mezi chlapci a děčaty <i>myšlení a uvažování</i> - chápe, že přátelství a láska patří k největším životním hodnotám		
Duševní a tělesné zdraví - zdravý životní styl - hygiena a otužování - zdravá výživa - dostatek pohybu - odpočinek - zdravé životní prostředí - denní režim	<i>učení</i> - uvede zásady správného stravování - objasní vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví - přijme zásady osobní, intimní a duševní hygieny - vysvětlí význam pohybu pro zdraví - dokáže organizovat svůj volný čas		PT – OSV osobnostní rozvoj PT – MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

- kritické vnímání mediálních sdělení - nebezpečný internet - kyberšikana - pitný režim - vliv vnitřního a vnějšího prostředí na zdraví - kvalita ovzduší, vody, hluk, osvětlení, teplota	<i>myšlení a uvažování</i> - dovede posoudit různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za své zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví - svěří se ze zdravotním problémem - dovede kriticky posoudit mediální sdělení		- fungování a vliv médií ve společnosti - obrana vlasti
Rozvoj osobnosti - vyrovnávání se s problémy	<i>učení</i> - rozpozná krizovou situaci <i>myšlení a uvažování</i> - dovede posoudit, na koho se v krizové situaci obrátit		PT – OSV – osobnostní rozvoj - obrana vlasti
Osobní bezpečí - chování v rizikových situacích - dětská krizová centra, linky důvěry - šikana a jiné projevy násilí	<i>učení</i> - objasní na příkladech různé druhy rizikových situací a situacích v ohrožení <i>myšlení a uvažování</i> - dokáže rozpoznat nebezpečí - zná způsoby, jak se s nebezpečím vyrovnat - ví, kde hledat pomoc - rozvíjí sociální dovednosti pro kooperaci		- obrana vlasti
Zneužívání návykových látek - pozitivní životní cíle a hodnoty - kouření (tabakismus) - účinek nikotinu na lidské	<i>učení</i> - objasní vliv kouření a alkoholu na lidské tělo <i>myšlení a uvažování</i> - projevuje odpovědný vztah k sobě samému		PT – OSV – sociální rozvoj

tělo - alkoholismus - účinek alkoholu na lidské tělo	<i>komunikace</i> - dokáže odmítnout to, s čím nesouhlasí		