

Začlenění průřezových témat do vyučovacích předmětů:

Průřezové téma	Oblast vědomostí, dovedností a schopností	Oblast postojů a hodnot	Tématické okruhy OSV		
			<u>Osobnostní a sociální výchova</u>	<u>Sociální rozvoj</u>	<u>Morální rozvoj</u>
	Porozumění sobě samému Zvládání vlastního chování Dobré mezilidské vztahy Dovednosti komunikace Dovednosti při spolupráci Sociální dovednosti pro řešení konfliktů Studijní dovednosti Duševní hygiena	Pozitivní postoj k sobě samému a k druhým Hodnoty spolupráce a pomoci Hodnoty různosti lidí, názorů a přístupu k řešení problémů Mravní rozměr způsobů lidského chování Primární prevence sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování	<u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita	Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperační kompetice	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika

Průřezové téma	Oblast vědomostí, dovedností a schopností	Oblast postojů a hodnot
<u>Výchova demokratického občana</u>	Aktivní postoj v obhajování a dodržování lidských práv a svobod Pochopení významu řádu a pravidel pro fungování společnosti Participace na rozhodnutích celku s vědomím vlastní odpovědnosti a případných důsledků Komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a	Otevřený, zainteresovaný a aktivní postoj v životě Úcta k zákonu Disciplinovanost a sebekritika Sebeúcta, sebedůvěra, samostatnost, angažovanost Spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost Zaujetí vlastního stanoviska v pluralitě názorů

	prezentační dovednosti Empatie, schopnost aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování Uvažování o problémech v širších souvislostech a kritické myšlení	Ohleduplnost a ochota pomáhat slabším Posuzování a hodnocení společenských jevů, procesů, událostí a problémů z různých úhlů pohledu Respektování kulturních, etnických a jiných odlišností Asertivní jednání a schopnost kompromisu
<u>Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech</u>	Rozvíjí a integruje základní vědomosti potřebné pro porozumění sociálním a kulturním odlišnostem mezi národy Rozvíjí schopnost srovnávat projevy kultury v evropském kontextu, nacházet společné znaky a odlišnosti hodnotit je v širších souvislostech Vede k poznání a pochopení života a díla významných Evropanů a iniciuje zájem žáků o osobnostní vzory	Pomáhá překonávat stereotypy a předsudky Obohacuje pohledy žáka na sebe sama z hlediska otevřených životních perspektiv Kultivuje postoje k Evropě jako širší vlasti a ke světu jako globálnímu prostředí života Utváří pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti Podporuje pozitivní postoje k tradičním evropským hodnotám Upevňuje osvojování vzorců chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost
<u>Multikulturní výchova</u>	Poskytuje základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti Rozvíjí orientovat se v pluralitní společnosti a využívat interkulturních kontaktů k obohacení sebe i druhých Učí komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, tolerovat odlišné zájmy, názory a schopnosti druhých Přijímá druhého jako jedince se stejnými právy	Tolerance a respekt k odlišným sociokulturním skupinám Uvědomění si vlastní identity Vytváří si hodnotový systém Uvědomuje si neslučitelnost rasové a náboženské intolerance Učí se angažovanosti při potírání projevů intolerance, xenofobie, diskriminace a rasismu Vnímá sebe sama jako aktivního občana ve vztahu k minoritním skupinám

	Poznává a toleruje odlišnosti jiných národnostních a etnických skupin a spolupracuje Rozpozná jevy rasové nesnášenlivosti Uvědomuje si možné dopady svých verbálních i neverbálních projevů a nese zodpovědnost za své jednání Rozumí základním pojmům multikulturní terminologie (kultura, etnikum, identita, diskriminace, xenofobie, rasismus, národnost, netolerance)	
<u>Environmentální výchova</u>	Rozumí vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí Uvědomuje si podmínky života možností jejich ohrožování Pěstuje návyky pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí Na modelových příkladech jednání rozpozná, která jsou žádoucí a nežádoucí z hlediska životního prostředí Pečuje o životní prostředí na místní úrovni Komunikuje o problémech životního prostředí, obhájí a zdůvodňuje svá stanoviska	Vnímá život jako nejvyšší hodnotu Je zodpovědný k ochraně přírody a přírodních zdrojů Je aktivní, tvořivý, tolerantní, vstřícný a ohleduplný ve vztahu k životnímu prostředí Citlivý přístup k přírodě, přírodnímu a kulturnímu dědictví
<u>Mediální výchova</u>	Rozvíjí komunikační schopnosti, je schopen vystoupit na veřejnosti, stylizace psaného a mluveného projevu Vlastní schopnosti využívá v týmové práci a v redakčním kolektivu Vlastní činnost dokáže přizpůsobit potřebám a cílům týmu	Zvědomuje si hodnotu vlastního života a odpovědnosti za jeho naplnění Je citlivý vůči předsudkům a zjednodušujícím soudům, zejména o menšinách a jednotlivci Uvědomuje si možnost svobodného vyjadřování vlastních postojů a odpovědnost za způsob jeho

		formulování a prezentace
--	--	--------------------------