

Ročník	6.	7.	8.	9.	Poznámky
Osobnostní rozvoj <i>Rozvoj schopností poznávání</i> <i>Sebepoznání a sebepojetí</i> <i>Seberegulace a sebeorganizace</i> <i>Psychohygiena</i> <i>Kreativita</i>	RV -cvičení smyslového vnímání,pozornosti a soustředění F -moje tělo,co o sobě vím a co ne RV -cvičení sebekontroly,sebeovládání,organizace vlastního času,vlastního učení RV -rozvoj základních rysů kreativity OE V-rozhodnost a řešení problémů	RV -cvičení dovednosti zapamatování RV -moje psychika -temperament,postoje, hodnoty OE V-přiměřené sebevědomí HV -péče o hlasovou hygienu OE V-tvořivost a iniciativa	RV -řešení problémů RV -moje učení,moje vztahy k jiným lidem RV -stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení RV -sociální dovednosti pro předcházení stresům RV -tvořivost v mezilidských vztazích	RV -dovednosti pro učení RV -zdravé a vyrovnané sebepojetí RV -dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému OE V-sociální empatie	Témata, která koncepčně prolínají celou výukou uvedených předmětů HV -tvorba vlastního repertoáru písní Ch -chemické pokusy

Sociální rozvoj					
<i>Poznávání lidí</i>	RV -vzájemné poznávání se ve třídě		RV -rozvoj pozornosti vůči odlišnostem	OEV -já-vzor pro druhé OEV -důstojnost OEV -duchovní rozměr člověka	
<i>Mezilidské vztahy</i>	RV -lidská práva jako regulativ vztahů VO -člověk a společnost OEV -fair play		VO -rovnost a nerovnost, vztahy mezi lidmi OEV -komunikace citů		RV -péče o dobré vztahy, empatie, pomoc a podpora, skupinová dynamika D - dovednost vcítit se do role různých skupin lidí v různých dobách, sledovat postupný a dlouhý boj za lidská práva RV -empatické a aktivní naslouchání -verbální a neverbální komunikace -komun. v různých situacích NJ, AJ -poznávání lidí pomocí frází
<i>Komunikace</i>	RV -řeč těla, zvuků, skutků OEV -otevřená a citlivá komunikace	OEV -pravdivá komunikace OEV -asertivita			
<i>Kooperace a kompetice</i>				RV -asertivní komunikace, obrana proti agresi a manipulaci, pravda, lež F -zvuk, lidská a zvířecí komunikace	RV -rozvoj individuálních dovedností při kooperaci, rozvoj dovedností pro etické zvládání situací soutěže a konkurence

Morální rozvoj					
<i>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>	OEV-rozhodnost	OEV-tvořivost v mezilidských vztazích -tvořivost při řešení problémů	OEV-etické ctnosti	OEV-etické ctnosti	RV-řešení problémů v mezilidských vztazích D -na příkladech historických osobností ukázat složitost řešení problémů a rozhodování,sepětí osobností s dobou,posoudit klady a zápory RV -dovednosti rozhodování v eticky problémových situacích,prosociální chování OEV - komplexní prosociálnost a rozvojová pomoc -etické ctnosti
<i>Hodnoty a postoje,praktická etika</i>	Pč - odpovědnost,spolehlivost,pomáhající chování	VO -člověk a společnost Pč -pomáhající chování,první pomoc OEV -pozitivní hodnocení druhých	VO -vztahy mezi lidmi OEV -médi a jejich vliv na člověka OEV -komplexní prosociálnost	F -chování lidí v místě bydliště,čistota okolí,odpad OEV -komplexní prosociálnost	

Základní škola Náchod – Plhov

vypracoval: