

Charakteristika průřezového tématu: téma umožňuje žákům se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Žáci si uvědomují i svoji vlastní kulturní identitu, tradice, hodnoty. Je tomu tak v předmětech VO, D, Hv, Čj, cizí jazyky; částečně i v předmětech Z,F,Př.

Multikulturní výchova rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci. Majoritní většinu seznamuje se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, učí se vzájemnému respektu, toleranci, odstraňování předsudků a mýtů. Těmto tématům se věnuje D, Vo, Rv.

Multikulturní výchova se dotýká i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou.

Tomuto tématickému okruhu se věnuje z velké části předmět Osobnostní a etická výchova, Rv, Vo. Škola je místem, kde se setkávají rodiče s učiteli na rodičovských schůzkách, společných tradičních akcích, např. na vánoční výstavě, velikonoční výstavě, dni otevřených dveří.

Škola je prostředí, kde se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního zázemí. Budujeme ve škole takové klima, aby se v něm všichni cítili rovnoprávně. Multikulturní výchova prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Nejblíže má ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a zdraví a Umění a kultura. Tato vazba je dána tématy, která se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

4. Multikulturní výchova					
Ročník	6.	7.	8.	9.	Poznámky
Kulturní difference	F- jednotky délky - USA - Velká Británie - sportovní akce D- rozdílnost kultur a způsobů života	Aj/Nj – vaření - pečení D- rozdílnost kultur a způsobů života A/N – poznávání vlastního kulturního zakotvení	Hv – objevování vzájemných vztahů mezi světovou a domácí hudební tvorbou. D,Z- rozdílnost kultur a způsobů života A/N – poznávání vlastního kulturního zakotvení	Hv – objevování vzájemných vztahů mezi světovou a domácí hudební tvorbou. D,Z- rozdílnost kultur a způsobů života A/N – poznávání vlastního kulturního zakotvení	

Lidské vztahy	Hv — lidové písně Čj — mezilidské vztahy v příbězích	Hv — lidové písně, umělé písně Čj — mezilidské vztahy v příbězích	Hv — lidové písně, umělé písně Nj — přátelství – mezilidské vztahy Vo- dokumenty upravující lidská práva Čj — mezilidské vztahy v příbězích	Hv – na příkladech lidových a umělých písní zjišťování konfliktů z důvodu náboženských , kulturních, sociálních i jiných odlišností. Čj – mezilidské vztahy v příbězích D- vztahy lidí a národů ve 20. st.	
Etnický původ	Čj — nářečí D – etnický původ jednotlivých národů	Čj — vývoj českého jazyka D - hledání národní identity	Př-rasy, národy (Int) Z – národy a národnostní menšiny Evropy (Int) Hv – černošská otázka – spirituály- boj za práva a spravedlnost Aj - menšiny Čj — romská literatura, hledání národní identity, národní obrození - spisovny český jazyk D - problematika menšin, diskriminace	Čj — cizojazyčná literatura D - problematika menšin, diskriminace	

Multikulturalita	Hv – zpěv písní v cizích jazycích Rj,Aj/Nj – Vánoce – porovnání D – vztahy mezi národy na území velkých říší	Hv – zpěv písní v cizích jazycích Rj,Aj/Nj – Vánoce, Velikonoce D – vzájemné ovlivňování mezi národy, předávání poznatků a zkušeností - nová území, mísení kultur	Hv – zpěv písní v cizích jazycích Rj,Aj/Nj – Vánoce, Velikonoce D – vzájemné ovlivňování mezi národy, předávání poznatků a zkušeností - nová území, mísení kultur	Hv – zpěv písní v cizích jazycích Rj,Aj/Nj – Vánoce, Velikonoce (porovnání) D – zárodky mezinárodních konfliktů, vznik nových států po 2. sv. válce	
Princip sociálního smíru a solidarity			Vo – rovnost a nerovnost mezi lidmi, solidarita	D – mezilidské vztahy ve 20. st.	

