

PRŮŘEZOVÉ TÉMA ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Průřezové téma Environmentální výchova se na úrovni základní školy zabývá postojem člověka k životnímu prostředí. Jako životní prostředí je chápáno vše od nejbližšího okolí našeho bydliště až po celou biosféru planety Země. Průřezové téma se prolíná s většinou vzdělávacích oblastí a propojuje tak hlediska přírodovědná, socio-ekonomická, technická i estetická.

Environmentální výchova vede naše žáky k tomu, aby si uvědomili komplexnost a složitost vztahů člověka a životního prostředí, aby pochopili nutnost postupného přechodu k *trvale udržitelnému rozvoji* naší společnosti a uměli přijmout odpovědnost za svá jednání a postoje vůči životnímu prostředí. Umožňuje pozorovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím a zároveň uvažovat o těchto vztazích z hlediska ekologického, ekonomického, technického a občanského. Navíc žáky učí přemýšlet o hledisku časovém (možné důsledky našeho nynějšího jednání na životní prostředí v budoucnosti) a prostorovém (souvislosti mezi problémy na lokální, regionální a globální úrovni). Průřezové téma vede naše žáky i ke schopnosti navrhnout různé varianty řešení problémů a negativních vlivů lidské společnosti na životní prostředí. Podněcuje je k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a směřuje jejich životní styl a hodnotovou orientaci k již zmíněnému *trvale udržitelnému rozvoji*.

Výsledkem vzdělávacího procesu v oblasti průřezového tématu Environmentální výchova by měl být člověk, který je řádným občanem dodržujícím zákony a který se současně umí v přírodě pohybovat a objevovat její krásy a zajímavosti takovým způsobem, jenž ji nijak neničí a nepoškozuje.

5. Environmentální výchova					
Ročník	6.	7.	8.	9.	Poznámky
Ekosystémy	Př – Život na Zemi - Člověk a příroda - Zooekosystémy Z – Přírodní oblasti Země Pč – Pole – umělý ekosystém	Př - Zooekosystémy - Rostl. ekosystémy Z – Přírodní oblasti světadílů Aj/Nj - Živočichové Pč – Pole – umělý ekosystém	Př - Zooekosystémy Z – Přírodní oblasti Evropy	Př – Živé složky životního prostředí Z – Přírodní oblasti v kontextu ČR F – Vodní zdroje a jejich význam	
Základní podmínky života	Př – Život na Zemi - Člověk a příroda Z – Přírodní složky Země F – Voda, atmosféra, klima	Př – Ochrana přírody - Chráněná území - exkurze – správa CHKO (P) Z – zdroje ner. surovin a jejich využití VO – Kde žijeme F – Kapalina a plyny Aj/Nj – Počasí Pč – Ohrožení půdy a její ochrana	Př – Chráněné druhy živočichů a rostlin Z – Evropská chráněná území - Natura 2000 F – Pitná voda Ch – Voda, vzduch	Př – Neživé složky životního prostředí - půda Z – energetika ČR - přírodní podmínky ČR F – Energie Ch – Světlo, teplo - fotosyntéza	
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Př - Člověk a příroda Z – Jak žijí lidé na Zemi Pč – Zemědělská výroba a ŽP	Př - Ochrana přírody - Chráněná území Z – Chráněná území – světadíly VO – Globální problémy Pč – Zemědělská výroba a ŽP	Př – Vliv znečištění na lidský organismus - zdravý životní styl (P) Z – nejpostiženější regiony Evropy F – Teplo, vytápění Ch – Průmyslová výroba a ŽP	Př – Stav životního prostředí - ochrana přírody Z – Systém ochrany přírody ČR - socioekonomická geografie ČR F – Průmysl, energie Ch – Průmyslová výroba a ŽP	

Vztah člověka k prostředí	Př - Člověk a příroda Z – Jak žijí lidé na Zemi F – Voda - čistota Pč – Třídění odpadů ze zemědělské výroby a jejich využití	Př – Chráněná území na Náchodsku Z – Vyspělé a zaostalé země světa VO – Konzumní společnost F – Vliv prostředí na zdraví	Př – Prostředí a zdraví - ochrana zdraví F – Využití sluneční energie Aj/Nj – Zdraví a nemoci Ch – Ekologická likvidace odpadů	Př- Globální problémy - globální problémy lidstva (P) - životní prostředí naší obce (P) Z – Místní region – problémy ŽP F – Třídění odpadů Ch – Návštěva lokální čistírny odpadních vod - exkurze	
---------------------------	---	---	--	--	--