

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

ČLOVĚK A PŘÍRODA
PŘÍRODOPIS
OCHRANA PŘÍRODY

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Problematika zavlékání cizích druhů do společenstev	<ul style="list-style-type: none"> - žáci se zamyslí nad problematikou zásahů člověka do přírody (zavlékání cizích druhů, přeměna krajiny...) a vyvodí patřičné závěry - seznámí se s několika konkrétními invazními druhy a zmapují jejich výskyt v okolí školy 	Př	
Les	<ul style="list-style-type: none"> - žáci dokáží určit přirozený vzhled lesa v závislosti na nadmořské výšce - popíší funkce lesa - vyjmenují jednotlivá lesní patra a uvedou příklady rostlin jednotlivých pater - určí výhody a nevýhody přirozeného a kulturního lesa - provedou průzkum lesa v okolí školy - popíší zvolený strom (druh, věk, zdravotní stav, otisk kůry, tvar listu...) 	Př	
Video s ekologickou tematikou	<ul style="list-style-type: none"> - žáci zhlédnou a provedou rozbor videa s ekologickou tematikou 	Př	

Legislativa ochrany přírody a organizace zabývající se ochranou přírody	- žáci se orientují v základních zákonech a úmluvách o ochraně přírody - seznámí se s jednotlivými organizacemi zabývajícími se ochranou přírody	Př	
Chráněná území	- žáci se seznámí s jednotlivými kategoriemi ochrany krajiny - vyjmenují příklady jednotlivých kategorií chráněných území	Př, Z	
Ohrožené druhy rostlin a živočichů	- žáci se seznámí se seznamy ohrožených druhů	Př	
Problematika odpadů	- žáci si prohloubí základní informace o třídění odpadu - sami se aktivně zapojí do třídění odpadů nejen doma, ale i ve škole - zapojením do programu recyklohraní a tříděním baterií, elektrospotřebičů a tonerů se žáci naučí, jaké odpady a z jakého důvodu třídíme, jaké jsou možnosti recyklace	Př, Pč	
Voda	- žáci se orientují v problematice znečištění vody a kyselých dešťů	Př, Ch	
Půda	- žáci se orientují v problematice znečištění půdy	Př	
Energetika	- žáci vyjmenují jednotlivé způsoby zisku energie	Př, F	

	a uvedou výhody a nevýhody jednotlivých způsobů		
Globální problémy	- žáci se orientují v problematice globálních problémů, uvedou příčiny jednotlivých problémů a nastíní možná opatření	Př	
Brigáda na pomoc přírodě	- žáci se aktivně zapojí do brigády na pomoc přírodě	Př, Pč	