

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 6.ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Otevřená a citlivá komunikace - otevřené vyjadřování - rozměr citlivosti a lásky vůči druhému v komunikaci - komunikační chyby, - komunikační šum - komunikační překážky a bariery - důležitost respektu a vzájemného naslouchání - komunikace ve ztížených podmínkách - hádka eliminace hrubých výrazů ve vyjadřování	Žák - otevřeně a citlivě komunikuje - uvědomuje si příčiny komunikačních šumů a chyb - zvládá odstraňovat komunikační překážky a bariery - rozvíjí schopnost naslouchat druhým	Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /VZ, Tv/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
Rozhodnost a řešení problémů - pozitivní formulace problému, - analýza problému, - schopnost podívat se na věc očima	Žák - vnímá problém jako výzvu - si uvědomuje potřebu tvořivě řešit problém - spolupracuje s druhými ve ztížených	Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova

druhého, - způsoby řešení problému, - postup při přeformulování problému - spolupráce ve ztížených podmínkách - kritické posuzování svých výsledků a vyvozování z nich závěrů pro využití v budoucnosti	podmínkách - zpracovává své zkušenosti a vyvozuje z nich závěry využitelné pro další jednání	Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
Fair play - význam a zásady soutěživosti, - zdravá soutěživost, - význam pravidel - význam pravidel ve hře a jejich dodržování, - asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích, - prosociálnost a sport umění férově se prosadit a obhájit	Žák - vnímá výhody nevýhody soutěživosti - dokáže se chovat prosociálně i v soutěživých situacích - reflektuje význam pravidel ve hře jedná ve stylu fair play.	Člověk a společnost /VO/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
Média a jejich vliv na člověka	Žák	Člověk a společnost /VO,	PRŮŘEZOVÁ

- nabídka pozitivních vzorů v médiích, - kritický přístup k působení médií, - média a volný čas - reklama	- vnímá pozitivní vzory prezentované médii - reflektuje vliv médií na svůj život - reflektuje vztah médií a svého volného času	D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a příroda /Př, Z/ Člověk a zdraví /Tv/ Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie	TÉMATATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
Rodina, ve které žijí - poznání vlastní rodiny a jejích pravidel, - práva a povinnosti v rodině, - role v rodině, - hodnota rodiny, - - komunikace v rodině, - pochopení jednotlivých členů	Žák - více poznává vlastní rodinu - se spolupodílí na zlepšování atmosféry ve vlastní rodině - projevuje úctu k členům rodiny a starším lidem - otevřeně komunikuje v rodině - reflektuje svoji kritičnost vůči rodičům a dalším autoritám - uplatňuje osvojené sociální dovednosti v rodině	Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /VZ/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Vv/ Informační a komunikační technologie	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana

rodiny - reflexe kritičnosti v rodině - úcta k členům rodiny, - úcta ke stáří			Multikulturní výchova
Etika a ochrana přírody a životního prostředí - úcta k životu ve všech jeho formách, - citový vztah člověka k přírodě, - vnímání krásy a mnohotvárnosti přírody, - zodpovědnost za životní prostředí - ochrana přírody a prosociálnost - etický rozměr ochrany přírody	Žák - projevuje úctu k životu ve všech jeho formách - vnímá krásu a mnohotvárnost přírody - přijímá zodpovědnost za životní prostředí - aktivně se podílí na ochraně přírody	Člověk a společnost /VO, D/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA: Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova
Dospívání - vztahy mezi děvčaty a chlapci - přátelství a láska - cesta k dospělosti - sexuální identita, - dospívání jako čas proměn	Žák - reflektuje vztahy mezi chlapci a děvčaty - rozvíjí svoji sexuální identitu	Člověk a společnost /VO, D/ Člověk a zdraví /VZ, Tv/ Člověk a příroda /Př/ Informační a komunikační technologie	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova demokratického občana