

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 8. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Důstojnost lidské osoby - lidská práva, - zdroje lidských práv, - svoboda, - rovnost, - potenciality člověka, - pozitivní hodnocení druhých v obtížných situacích,	Žák - vnímá důstojnost lidské osoby u každého člověka - orientuje se v lidských právech - zvládá pozitivně hodnotit druhé v obtížných situacích - reflektuje své potenciality - uvědomuje si význam práv ochrany lidí	Člověk a společnost /VO/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Umění a kultura /Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana <i>Obrana vlasti</i>
Komunikace citů - nácviky vyjádření citů - emoce a hodnocení jevů - vyšší city a jejich typy - vyjadřování vyšších citů - pocity vzteku a impulzivnost, - usměrňování citů, přeladění, - dopady jednání při hněvu, ve strachu a při pesimismu,	Žák - přiměřeně komunikuje city. - dokáže vyjadřovat vyšší city. - dokáže nenásilným způsobem zvládat prudké emoce. - dokáže přiměřeným způsobem vyjadřovat své negativní city - zvládá techniky přeladění - vnímá spojitost mezi zdravím a emocemi	Člověk a společnost /VO/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/ Umění a kultura /Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova

- techniky vyjádření negativních citů, zdraví a emoce			
Asertivita - typy manipulátorů, - manipulační pověry, - zásady reakce na manipulaci, - asertivní práva - způsoby správné argumentace, - přijatelný kompromis, - požádání o laskavost, - stížnost,	Žák - reflektuje asertivní práva - dokáže rozlišit manipulativní chování a vhodně na něj reagovat. - dokáže správně argumentovat	Člověk a společnost /VO/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova
Sexuální zdraví - - etický aspekt sexuality - nezralé rodičovství - sebeovládání a sexualita	Žák - vnímá mládí jako přípravu na lásku a partnerský život - vnímá význam sebeovládání pro zdravý rozvoj vlastní sexuality	Člověk a zdraví /VZ/ Člověk a příroda /Př/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova
Média a jejich vliv na člověka - eliminace vlivu agrese z médií, - rozlišování mezi realitou a pseudorealitou, - účinná obrana proti manipulaci	Žák - kriticky přistupuje k informacím z médií - vytváří si strategie účinné obrany proti manipulaci médií	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova

médii,			
Komplexní prosociálnost - význam komplexní prosociálnosti, - formy komplexní prosociálnosti - pomoc anonymnímu člověku, - - osobní angažovanost, - projekty na řešení sociálních problémů	Žák - dokáže se chovat prosociálně k jakémukoliv člověku. v kontextu své situace a svých možností - přispívá k řešení sociálních problémů. - osobně se angažuje a podílí na vytváření pozitivního školního klimatu	Člověk a společnost /VO/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/ Umění a kultura /Vv/ Informační a komunikační technologie	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova
Etika a ekonomika - rozumné nakládání s penězi, - peníze jako prostředek - vztah mezi ekonomikou a etikou, - rozvíjení ekonomických ctností – šetrnost, - podnikavost atd. skromnost - konzumní způsob života	Žák - zvládá rozumně nakládat s penězi - vnímá peníze jako prostředek - rozvíjí ekonomické ctnosti ve svém životě - reflektuje rizika konzumního způsobu života	Člověk a společnost /VO/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova demokratického občana <i>Finanční gramotnost</i>
Etické ctnosti - mravní hodnoty a normy podněty pro rozvoj morálního úsudku - každodenní události a morální úsudek	Žák - reflektuje mravní hodnoty a normy - respektuje normy, které se ho týkají - rozvíjí morální úsudek	Člověk a společnost /VO/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova

- morální úsudek a školní prostředí			
-------------------------------------	--	--	--