

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 2. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Třída jako společenství - význam třídy v životě žáka - význam pravidel, - dodržování dohodnutých pravidel - význam a způsoby sankcí – odměny a tresty, - transfer pravidel do reálného života - základní práva a povinnosti	Žák se podílí na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel - dodržuje pravidla nejen ve třídě, ale i v jiných skupinách - orientuje se ve stylu působení sankcí - vnímá své základní práva a povinnosti	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova
Základní komunikační dovednosti - důvody k tázání, - význam tázání se - vhodné a nevhodné způsoby kladení otázek - vnímavost ke vhodným a hrubým výrazům ve verbální komunikaci	Žák si osvojí vhodné způsoby kladení otázek - rozlišuje vhodné a nevhodné či hrubé výrazy ve své verbální komunikaci - rozvíjí svoji trpělivost a neskáče druhým do řeči	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova

- vnímavost k právu druhého být vyslechnutý Formování zdravého sebepojetí a sebeúcty - kdo jsem - vnímání vlastního Já - můj talent - přednosti a slabiny - odlišnost a podobnost lidí kolem sebe	- pozná základní charakterové rysy své osobnosti - zaměří se na vlastní pozornost a zažije klid a soustředěnost - nachází to, v čem je vyjimečný - uvědomí si své přednosti a slabiny, vnímá svou zdánlivou slabost jako přednost - učí se tolerovat odlišnosti - pojmenuje základní pocity	technologie Člověk a svět práce	
Pozitivní hodnocení druhých - důvody k pozitivnímu hodnocení druhých - poznávání pozitivních vlastností lidí v mém okolí zejména v rodině a ve třídě - způsoby přisuzování pozitivních vlastností druhým	Žák si osvojí základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých - pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách - si uvědomuje pozitivní vlastnosti lidí ve svém okolí - zvládá projevat pozornost, laskavost a uznání vůči druhým	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních

- projevování pozornosti, - projevování laskavosti, - projevování uznání v běžných podmínkách			souvislostech Multikulturní výchova
Tvořivost - představivost a obrazotvornost, - nácvik tvořivosti při společném plnění úkolů, - nácvik zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování, - nácvik samostatného pozorování,	Žák rozvíjí tvořivé myšlení	Člověk a jeho svět Umění a kultura /Vv/ Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova
Prosociální dovednosti - dělení se a význam pro mezilidské vztahy - darování a význam pro mezilidské vztahy - využití tvořivosti při darování – vymýšlení a vytvoření dárku pro druhé atd.	Žák zvládá prosociální dovednosti dělení se a darování využívá tvořivost při darování	Člověk a jeho svět Umění a kultura /Vv/ Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova