

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 3. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Zúčastněné naslouchání - důležitost naslouchání v životě člověka především v rodině a ve škole - důsledky nepozornosti při naslouchání - výhody naslouchání	Žák rozvíjí schopnost naslouchat druhým Uvědomí si, proč je dobré naslouchat, naučí se vnímat zvuky kolem sebe	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Multikulturní výchova
Tvořivost - speciální schopnosti související s tvořivostí divergentní myšlení - význam tvořivosti v mezilidských vztazích, - způsoby realizace tvořivosti v mezilidských vztazích - zvláště v	Žák rozvíjí své speciální schopnosti související s tvořivostí - rozvíjí své divergentní myšlení - rozvíjí tvořivost v oblasti mezilidských vztahů - rozvíjí vnímavost a představivost - hledá originální řešení problémů - rozvíjí fantazii, šikovnost	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova

rodině a třídním kolektivu - nácvik tvořivosti v mezilidských vztazích, - vytváření prožitků radosti pro druhé	- učí se spolupracovat - spojuje myšlenky do souvislého děje		Multikulturní výchova
Komunikace citů - uvědomění si vlastních citů a pocitů pojmenování základních citů - vyjádření základních citů - vyjadřování citů spojených s obdivem druhých vyjadřování citů laskavosti k druhým - sdělování radosti - eliminace vzájemného urážení se	Žák identifikuje základní city. - vyjadřuje city v jednoduchých situacích - vyjadřuje pozitivní city - eliminuje v komunikaci hrubé výrazy a urážení druhých	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Mediální výchova
Empatie - vnímavost k situaci druhých - pochopení situace druhých prostřednictvím vlastních zkušeností a zážitků - pochopení rodičů, sourozenců a dalších členů rodiny	Žák reflektuje situaci druhých poskytuje adekvátní pomoc - dokáže chápat situace a chování druhých především v rodině a ve škole na základě vlastních zkušeností a zážitků - identifikuje důvody radosti a smutku u sebe a druhých	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova

- vzájemné pochopení ve třídě - důvody k radosti a smutku u sebe a u druhých - zmírňování prožívání smutku u druhých	- dokáže zmírnit prožívání smutku druhých		
Prosociální chování - význam blízkého člověka pro život jednotlivce - základy kamarádství - význam kamarádství - vlastnosti dobrého kamaráda - způsoby vyjádření zájmu o prožívání a chování druhého - význam vyjadřování zájmu o druhého pro mezilidské vztahy - práce na společném úkolu	Žák navazuje a rozvíjí kamarádské vztahy - vyjadřuje vhodnými formami zájem o prožívání a chování druhých - - uvědomí si, podle čeho se pozná dobrý kamarád - uvědomí si význam kamarádství pro život člověka - uvědomí si význam vyjadřování zájmu o druhého pro mezilidské vztahy - uvědomí si význam třídního společenství při plnění společného úkolu - učí se spolupracovat ve skupině a vytvořit něco pro druhé - uvědomí si důležitost jednotlivce pro skupinu při plnění společného úkolu	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět	TÉMATATA: Osobnostní a sociální výchova Multikulturní výchova