

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 4. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Neverbální komunikace - seznámení se s možnostmi neverbální komunikace, - zásady neverbální komunikace, - postoje těla, mimika, úsměv - zrakový kontakt, gesta, - podání ruky - zásady efektivní neverbální komunikace	Žák - reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace - vnímá základní prvky neverbální komunikace u sebe a u	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova
Pozitivní hodnocení druhých - formy pozitivního hodnocení druhých - připisování pozitivních vlastností druhým, - formy pochvaly - význam pochvaly - účinnost pochvaly, - správná reakce na pochvalu - umění odpustit, - význam odpuštění, - formy vyjádření odpuštění - smíření - úcta k handicapovaným	Žák - dokáže vyjádřit druhému pochvalu správně - reaguje na pochvalu, kterou obdržel - vhodně vyjadřuje odpuštění druhým - se dokáže usmířit s druhými - projevuje úctu k handicapovaným	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět	TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova

Komunikace citů - usměrňování základních citů, - pocity spokojenosti, - problematika sympatie, - pocity smutku a obav a jejich usměrňování - hněv a jeho zvládání	Žák - vnímá důležitost usměrňování základních citů - vnímá problematiku sympatie sociálně - přijatelným způsobem usměrňuje svůj hněv	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a jeho svět	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Mediální výchova
Empatie - pochopení důležitosti empatie - zážitek přijetí pro každé dítě, - nácvik přátelského přijetí, - pomocí empatie předpokládat reakci druhých - vyjádření soucitu,	Žák - chápe důležitost empatie - zvládá přátelské přijetí lidí okolo sebe - vnímá reakce druhých a snaží se je vyhodnotit - dokáže vyjádřit soucit	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova
Reálné a zobrazené vzory - já a moje vzory - kde jsou mé vzory? - vzory v rodině - co mě na vzorech přitahuje	Žák - prezentuje své vzory - identifikuje, co ho na jeho vzorech přitahuje	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: o Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních

			souvislostech Multikulturní výchova