

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 5. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Dialog jako prostředek komunikace - význam dialogu - zásady dialogu - pravidla dialogu - nácvik dialogu s rodiči a učiteli - nácvik dialogu s vrstevníky	Žák - zvládá vést dialog s druhými v rovnocenné i podřízené pozici	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova
Sebehodnocení a sebeúcta - vnímání úspěchu - význam úspěchu - sebehodnocení, - podpora sebeoceňování, - význam pozitivního naladění - vliv pozitivního naladění na zdraví - rozvoj sebepoznání, - sebepřijetí,	Žák - uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, - vnímá a reflektuje svoje úspěchy - utváří své pozitivní sebehodnocení - vnímá vliv pozitivního naladění na svůj život - prohlubuje sebepřijetí - rozlišuje způsoby vhodné a nevhodné - sebeprezentace - rozvíjí své sebeovládání	Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní asociální výchova Mediální výchova

- způsoby vhodné a nevhodné sebe prezentace, - význam komunikace při sebe prezentaci - sebeovládání, - překonávání překážek při dosahování cílů - cílevědomost	- utváří si, vnímá a reflektuje své cíle		
Iniciativa a tvořivost - iniciativa ve vztahu k jiným, - výhody a rizika iniciativnosti - zásady iniciativnosti - hledání možností jak vycházet s druhými v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky, - iniciativa nepřijatá jinými, zpracování neúspěchu - smysluplné využití volného času	Žák - vnímá a reflektuje význam iniciativy pro společnost - iniciativně vstupuje do vztahů s vrstevníky - reflektuje své neúspěchy a vyvozuje z nich poučení pro další jednání - rozvíjí smysluplné využití volného času	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Matematika a její aplikace Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět Umění a kultura /Hv, Vv/ Informační a komunikační technologi	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Multikulturní výchova
Asertivita - základy asertivity, - význam asertivity,	Žák - vnímá důležitost asertivity pro svůj život - dokáže rozlišit vhodnost nabídky k aktivitě	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA: Osobnostní a sociální

- rozlišování mezi nabídkami druhých, - schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, - technika odmítání	především od svých vrstevníků - reaguje asertivně na nevhodné nabídky k aktivitě - zvládá techniku odmítání	Člověk a jeho svět	výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova
Prosociální chování - povzbuzení druhých - služba pro druhé - zájem o spolužáky a vrstevníky - respektování druhých - svobodné přijetí vlastních závazků a povinností vůči druhým - zodpovědnost za svá rozhodnutí	Žák - povzbuzuje druhé - projevuje zájem o spolužáky a vrstevníky - dokáže být druhým prospěšný - respektuje druhé - vyjadřuje prosociální chování vůči druhým svobodně	Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv/ Člověk a jeho svět	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana