

VZDĚLÁVACÍ OBLAST:
VZDĚLÁVACÍ OBOR:
PŘEDMĚT:

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA
OSOBNOSTNÍ A ETICKÁ VÝCHOVA – 9. ročník

Téma, učivo	Rozvíjené kompetence, očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Sociální empatie - seznámení se se sociálními problémy, - typy sociálních problémů, - analýza a popis prožitků a situace lidí s různými sociálními problémy, - dopad sociálních problémů na člověka a jeho okolí, - vnímavost k obtížné situaci druhých, - rizikové chování - hodnota stáří - mezigenerační vztahy	Žák - je vnímavý k sociálním problémům - analyzuje prožitky a situace lidí se sociálními problémy - vnímá dopady sociálních problémů na člověka - rozvíjí účinnou prevenci a strategie při obraně proti sociálně patologickým jevům	Člověk a společnost /D, VO / Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Multikulturní výchova Mediální výchova
Asertivita ve skupině - asertivita ve ztížených podmínkách - reakce na neoprávněnou kritiku	Žák - jedná asertivně i ve ztížených podmínkách - reaguje vhodně na neoprávněnou kritiku - rozvíjí asertivní chování ve vrstevnické skupině	Člověk a společnost /D, VO / Jazyk a jazyková komunikace	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova

- techniky, jak vhodně reagovat na neoprávněnou kritiku			Mediální výchova
Já potenciální vzor pro druhé - smysl a cíl mého života, - ušlechtilý životní cíl - moje postoje, moje role - zodpovědný život, - mé schopnosti a okolí, - autonomie a konformita	Žák - žije uvědomělým způsobem života - zvládá autonomní jednání - reflektuje smysl svého života - formuluje si cíle svého života	Člověk a společnost /VO Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/ Informační a komunikační technologie	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova
Komplexní prosociálnost a rozvojová pomoc - informace o menšinách, - vztah k menšinám, - využití prosociálnosti v multikulturní společnosti, - pozitivní vztah k diverzitám, - tolerance - bída světa, - informovanost o situaci zemí třetího světa,	Žák - rozvíjí porozumění k etnickým, národnostním, sociálním a náboženským minoritám. - je vnímavý k potřebám lidí z chudých částí světa - vyhledává informace o lidech z jiných koutů světa, především tam kde vládne chudoba aktivně se účastní humanitárních aktivit zaměřených na zmírnění bídy a chudoby ve světě. - uplatňuje toleranci ve svém jednání	Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /Tv, VZ/ Člověk a příroda /Z, Př/ Umění a kultura /Vv/ Informační a komunikační technologie	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Environmentální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních

- formy humanitární pomoci, - humanitární projekty			souvislostech Multikulturní výchova
Duchovní rozměr člověka - obrana proti sektám, - utváření vlastního světónázoru - tolerance k lidem s jiným světovým názorem, - informace o různých světónázorech	Žák - získává podněty pro utváření vlastního světónázoru - toleruje lidi s jiným světónázorem - získává informace o různých světónázorech	Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ, CJ/ Umění a kultura /Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova
Etická stránka lidské sexuality - etické ctnosti a sexualita - věrnost není slabost - úcta k druhému - odpovědnost za vztah	Žák - aplikuje etické ctnosti ve svém sexuálním životě - uplatňuje věrnost ve vztahu - rozvíjí úctu k druhému - rozvíjí svoji odpovědnost za vztah s druhými	Člověk a společnost /VO, D/ Jazyk a jazyková komunikace /ČJ/ Člověk a zdraví /VZ/ Člověk a příroda /Př/ Umění a kultura /Vv/	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova Multikulturní výchova
Etické ctnosti - dobro a zlo - svědomí - morální dilemata - etické ctnosti	Žák - reflektuje rozdíly mezi dobrem a zlem - vnímá a rozvíjí úsudek svého svědomí - reflektuje morální dilemata rozvíjí etické ctnosti - reflektuje etiku pevného bodu	Člověk a společnost /VO, /	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA: Osobnostní a sociální výchova Mediální výchova

- etika pevného bodu - běh lidského života – lidský vývoj			Výchova demokratického občana